



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL

"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET

TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2021

DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz**

ÁREA/ASIGNATURA: **Ética**

GRADO: **QUINTO** GRUPOS: **5°2** PERIODO: **II** FECHA: **11 DE MARZO DE 2021** TALLER #: **3**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o llamarme al 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

OBJETIVO: Reconocer el valor del respeto en las relaciones humanas.

EL RESPETO

El respeto es un **sentimiento positivo** que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener **veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa.**

El **respeto** es uno de los **valores morales** más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Una de las señales más importantes sobre el respeto es que para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades.

¿Cuándo fortalecemos el respeto?.....

1. Cuando somos tolerantes
2. Cuando me respeto y respeto a las demás personas
3. Cuando no violamos los derechos de los demás
4. Cuando me esfuerzo por tratar muy bien a todos y todas
5. Cuando valoramos la grandeza de Dios.
6. Cuando no tomo lo ajeno sin permiso
7. Cuando apreciamos y valoramos la belleza y armonía de la naturaleza
8. Cuando no permitimos que nuestros actos o palabras lesionen a quienes conviven con nosotros.

Aceptar al otro:

Aceptar significa reconocer en el otro las cualidades y defectos, pero sin juzgar.

Para aceptar al otro, no se necesita estar de acuerdo con todas las personas o imitar comportamientos que consideramos contrarios a nuestros principios o a nuestra fe.

En ocasiones las diferencias nos separan, nos dividen. Esto se da porque no tenemos la suficiente capacidad de **aceptar al otro.**

A veces las diferencias nos unen y nos complementan

a- Nos unen, porque nos permiten buscar unidos soluciones a preguntas y problemas comunes.

b- Nos complementan, porque las fortalezas de unos, suplen las debilidades de los otros, son oportunidades de servicios para nosotros.

A través de la historia, podemos ver la división que ha habido entre las personas por diversas razones: el color de piel, la religión, el sexo, por ser pobre, feo, o por alguna discapacidad; lo mismo por ser obesos, enfermos o los que no nos gustan o aceptan nuestra forma de ser o de pensar.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Escribe en tu cuaderno donde dice EL RESPETO, es. Completa el ejercicio según las instrucciones:

¿QUÉ ES EL RESPETO?



EL RESPETO, es

Tratar con amabilidad a las personas

Cuidar el medio ambiente.

Escuchar con atención.

Llamar a los demás por su nombre.

Aceptar y obedecer la autoridad de otras personas.

Apredar el valor de las personas y también el mío.

¿A QUIÉNES DEBEMOS RESPETAR?

Escribe al frente de cada dibujo a quiénes debemos respetar

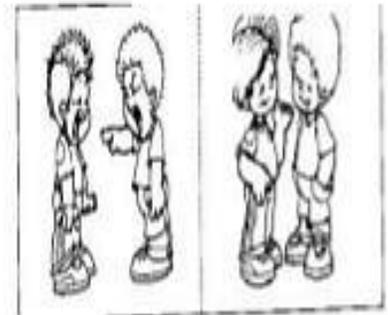


APRENDIENDO A SER RESPETUOSOS

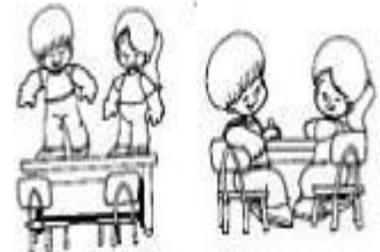
Para ser respetuosos debemos tener en cuenta la **normas de cortesía**, como:



Colorea la imagen donde los compañeros se estén tratando con respeto.



Colorea el dibujo donde los niños muestren respeto hacia las normas escolares.



Grados 0º y 1º

6. Realiza la siguiente actividad:

TIRA COMICA. LA ACEPTACION



ANALIZO LA SITUACIÓN

De acuerdo a lo observado en la historieta, aceptar las diferencias es,

- a. traicionar mis principios.
- b. vender mis convicciones.
- c. aceptar las cosas tal y como son.
- d. ir en contra de mis creencias.

Bien sabemos que todos somos diferentes; de éste modo, ha de ser el punto de partida de toda la acción educativa. Por lo tanto, respetar las diferencias y no convertirlas en desigualdades, no ha de ser solamente propósito de

- a. la escuela, la familia y sociedad.
- b. los amigos y la escuela.
- c. los clubes deportivos y la escuela.
- d. la iglesia y la escuela.

De acuerdo a la historieta, cuando tenemos un dialogo debe efectuarse dentro de un clima de:

- a. respeto, sinceridad y alteración.
- b. intolerancia, tranquilidad y amor.
- c. respeto, afecto y tranquilidad.
- d. intranquilidad, afecto y desunión.