



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL

"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET

TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2021

DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz**

ÁREA/ASIGNATURA: **Ética**

GRADO: **CUARTO** GRUPOS: **4º1, 2, 3** PERIODO: **II** FECHA: **11 DE MARZO DE 2021** TALLER #: **3**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o llamarme al 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

OBJETIVO: Reconocer el valor del respeto en las relaciones humanas.

EL RESPETO

El respeto es un **sentimiento positivo** que se refiere a la **acción de respetar**; es equivalente a tener **veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa**.

El **respeto** es uno de los **valores morales** más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Una de las señales más importantes sobre el respeto es que para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades.

¿Cuándo fortalecemos el respeto?.....

1. Cuando somos tolerantes
2. Cuando me respeto y respeto a las demás personas
3. Cuando no violamos los derechos de los demás
4. Cuando me esfuerzo por tratar muy bien a todos y todas
5. Cuando valoramos la grandeza de Dios.
6. Cuando no tomo lo ajeno sin permiso
7. Cuando apreciamos y valoramos la belleza y armonía de la naturaleza
8. Cuando no permitimos que nuestros actos o palabras lesionen a quienes conviven con nosotros.

Aceptar al otro:

Aceptar significa reconocer en el otro las cualidades y defectos, pero sin juzgar.

Para aceptar al otro, no se necesita estar de acuerdo con todas las personas o imitar comportamientos que consideramos contrarios a nuestros principios o a nuestra fe.

En ocasiones las diferencias nos separan, nos dividen. Esto se da porque no tenemos la suficiente capacidad de **aceptar al otro**.

A veces las diferencias nos unen y nos complementan

- a- **Nos unen**, porque nos permiten buscar unidos soluciones a preguntas y problemas comunes.
- b- **Nos complementan**, porque las fortalezas de unos, suplen las debilidades de los otros, son oportunidades de servicios para nosotros.

A través de la historia, podemos ver la división que ha habido entre las personas por diversas razones: el color de piel, la religión, el sexo, por ser pobre, feo, o por alguna discapacidad; lo mismo por ser obesos, enfermos o los que no nos gustan o aceptan nuestra forma de ser o de pensar.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Escribe en tu cuaderno donde dice EL RESPETO, es. Completa el ejercicio según las instrucciones:

¿QUÉ ES EL RESPETO?



EL RESPETO, es

Tratar con amabilidad a las personas

Cuidar el medio ambiente.

Escuchar con atención.

Llamar a los demás por su nombre.

Aceptar y obedecer la autoridad de otras personas.

Apredar el valor de las personas y también el mío.

¿A QUIÉNES DEBEMOS RESPETAR?

Escribe al frente de cada dibujo a quiénes debemos respetar









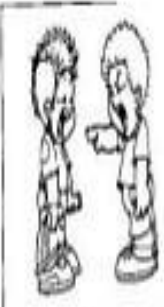
APRENDIENDO A SER RESPETUOSOS

Para ser respetuosos debemos tener en cuenta la **normas de cortesía**, como:

Saludar
Despedirse

Pedir disculpas
Dar las gracias

Colorea la imagen donde los compañeros se estén tratando con respeto.



Colorea el dibujo donde los niños muestren respeto hacia las normas escolares.



Grados 0º y 1º

Cortometraje recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&t=14s

2. Elaboro una cartelera en mi cuaderno bien bonita y decorada con la frase:

“si quiero que me respeten, primero debo respetarme y respetar a los demás”.

3. Demuestro con un dibujo el respeto por el otro o los demás.

4. Respondo:

- ¿Conoces a alguien que haya sido rechazado?
- ¿Has rechazado a alguien?
- ¿Cuándo rechazas a alguien, estas dando permiso a los demás para que también te rechacen?

CUENTO

Groark tiene un desacuerdo con su amiga Essie sobre un robot que están construyendo para un proyecto escolar. Su comportamiento hacia ella rápidamente produce una ruptura seria, y el proyecto viene a un alto desagradable. Frustrado y enojado, Groark habla con un grupo de niños de verdad de la escuela primaria y recibe una lección en la resolución de conflictos. Él aprende a quedarse en calma, conversar del desacuerdo con la otra persona, escuchar al otro punto de vista, y buscar una solución que satisface a los dos. Equipado con una nueva comprensión de cómo resolver su problema, Groark y su amigo resuelven el conflicto, y el robot se salva.

5. comprensión de lectura: Marco con x la respuesta correcta.

1.1. Si estuvieras en el lugar de Groark, tu actitud habría sido de

a. enfado.
b. buscar la solución correcta.
c. intolerancia
d. tolerancia.

1.2. ¿Cuál fue la lección que recibió Groark del grupo de niños de primaria?

a. ser apático.
b. ser tolerante.
c. aprender a escuchar y conservar la calma.
b. ser descortés con su amiga.

1.3. Groark y Essie se enojaron por qué:

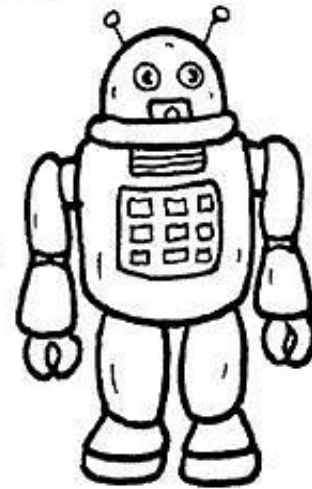
a. Groark quiere ser mejor que Essie.
b. Essie tiene un desacuerdo con Groark.
c. Groark tiene un desacuerdo con Essie.
d. no escuchaban las diferencias que tenían.

1.4. Si tuvieras un desacuerdo con tu mejor amigo o amiga, tu actitud sería de

a. enojo y rebeldía.
b. orgullo y grandeza.
c. diálogo y enojo.
d. diálogo y escucha.

1.5. Cuando dos personas tienen desacuerdos y no se escuchan, es porque

a. hay intolerancia a la opinión del otro.
b. se respetan mutuamente.
c. no hay dialogo entre las dos partes.
d. son buenos amigos y no le prestan atención a las diferencias.



6. Realiza la siguiente actividad:

TIRA COMICA. LA ACEPTACION



ANALIZO LA SITUACIÓN

De acuerdo a lo observado en la historieta, aceptar las diferencias es,

- a. traicionar mis principios.
- b. vender mis convicciones.
- c. aceptar las cosas tal y como son.
- d. ir en contra de mis creencias.

Bien sabemos que todos somos diferentes; de éste modo, ha de ser el punto de partida de toda la acción educativa. Por lo tanto, respetar las diferencias y no convertirlas en desigualdades, no ha de ser solamente propósito de

- a. la escuela, la familia y sociedad.
- b. los amigos y la escuela.
- c. los clubes deportivos y la escuela.
- d. la iglesia y la escuela.

De acuerdo a la historieta, cuando tenemos un dialogo debe efectuarse dentro de un clima de:

- a. respeto, sinceridad y alteración.
- b. intolerancia, tranquilidad y amor.
- c. respeto, afecto y tranquilidad.
- d. intranquilidad, afecto y desunión.