



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL "Liderando Procesos de Crecimiento Humano"
TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2021

DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz**

ÁREA/ASIGNATURA: **Ética**

GRADO: **CUARTO** GRUPOS: **4°1, 2, 3** PERIODO: **II** FECHA: **11 DE MARZO DE 2021** TALLER #: **2**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o llamarme al 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

Clasificación de los valores

Según su clasificación, los valores pueden ser: Vitales, religiosos, intelectuales, ambientales, éticos, morales, sociales, políticos, estéticos etc.

1. **Valores vitales:** Son todos aquellos que tienen que ver con la vida. El derecho a la vida y el respeto a la dignidad de la persona, son valores que la declaración universal de los derechos humanos propone como fundamento para la convivencia.

La vida humana, don precioso de Dios, es sagrada y nadie tiene derecho a quitárnoslas.

2. **Valores religiosos:** Tienen que ver con lo sagrado, es decir, con el alma y las prácticas religiosas y sus ciencias.
3. **Valores intelectuales:** Son aquellos que tienen relación con el conocimiento, la cultura, la memoria y la verdad.
4. **Valores ambientales:** Son los que se relacionan con la naturaleza y nuestro entorno.
5. **Valores éticos:** Son los relacionados con los procedimientos, deberes y derechos de todos los seres humanos.
6. **Valores morales:** Tienen que ver con la conducta humana, es decir lo bueno o malo de cada individuo.
7. **Valores sociales:** Son aquellos que se relaciona con el buen comportamiento, respeto, tolerancia y el buen vivir de cada persona.
8. **Valores políticos:** Son los tienen relación con otras personas y sus responsabilidades frente al respecto y el buen cumplimiento de sus gestiones políticas.
9. **Valores estéticos:** Tienen relación con la belleza y el arte.

TALLER PRÁCTICO

1. Escribe 8 antivalores con letras grandes y a color, encerrados en una nubecita que nunca debas poner en práctica, porque son dañinos y perjudican tanto a tu familia, como a la sociedad en general.
2. Elabora un dibujo de tu imagen o recorta una lámina de revista de un niño o niña según tu caso, y escribe a la derecha tus cualidades o valores que practicas diariamente. A la izquierda tus defectos o antivalores que tienes y debes corregir urgentemente.
3. Identifica y escribe los valores que se aplican en el siguiente cuento:

LA SEÑORA BORREGA, LA GALLINA Y LA LIEBRE

Cerca de un río se encontraba el parloteo de unos alegres animales parlanchines, entre ellos estaba la señora borrega quien se caracterizaba por ser llevadera, motivadora y humilde ante todo; mientras que la gallina Amelia tenía una personalidad muy diferente, pues sin duda alguna pasaba todo el tiempo riendo y burlándose de la gente.

La liebre Jeymi era definida por ser un poco seria, amigable y a la vez muy sensible.

Ellas se encontraban muy contentas charlando sobre lo que les había sucedido en el día, ya que si lograban coincidir en algo, era en que les gustaba escucharse y animarse para terminar el día sonriendo.

Así pasó el día, con risas y charlas hasta que llegó la noche y con ello la hora de marcharse, por lo que sin más ni menos tuvieron que despedirse, cada una siguió el camino a casa, sin preocupación alguna.

En el recorrido de Amelia, la gallina, esta se encontró con Ana la pata, quien decidió acompañarla a su casa, pues sus viviendas se encontraban cerca.

En el transcurso, Amelia comenzó a decirle los secretos de Jeymi, quien con mucha confianza y emoción le había contado... Los murmullos se hicieron presentes y poco a poco se fueron haciendo comentarios que sin pensarlo de la noche a la mañana se extendería en aquel campo que se consideraba un mar de tranquilidad.

A la mañana siguiente, durante un tranquilo paseo de Jeymi, los comentarios de los demás animales se hacían presentes diciéndole:

– “¡Ahí va la mentirosa! ¡Aléjense de la igualada!”

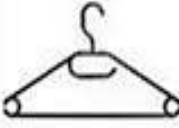
Por lo que Jeymi se dio cuenta de que todos sus secretos habían sido revelados, pues algo que era tan notorio era el ver a la gallina Amelia murmurando con Ana la pata bajo la bella sombra de un árbol frondoso. Ella se sintió tan mal que decidió huir de aquella granja que la había visto crecer.

FIN



4. Menciona los personajes de la historia y escribe el comportamiento de cada uno.

5. Colorea el círculo del cuadro para señalar las normas que realizo:

☐ Despierto feliz 	☐ No uso pañal 	☐ Me cambio solo 	☐ Tiendo y destiendo mi cama 	☐ Como toda mi lonchera 	☐ Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana 
☐ Tomo toda mi leche 	☐ Me lavo los dientes 	☐ Voy solo al baño 	☐ Voy feliz y salgo feliz del colegio 	☐ Me lavo las manos 	☐ Pongo la mesa 
☐ Cuelgo o guardo mi uniforme 	☐ Pongo mi ropa sucia en el cesto 	☐ Hago toda mi tarea 	☐ Ordeno mis juguetes y habitación 	☐ Me baño 	☐ Rezo 
☐ Como toda mi comida 	☐ Ayudo a recoger el servicio 	☐ Me voy a la cama sin protestar 	☐ No me olvido del por favor gracias 	☐ No me olvido del buenos días, tardes y noches 	☐ Soy buen amigo y hermano 

6. De la gráfica anterior menciona las normas que debes implementar.

7. Completa las frases:



Ayudo a mis padres en las labores
de la _____



Levanto la _____ cuando
quiero participar.

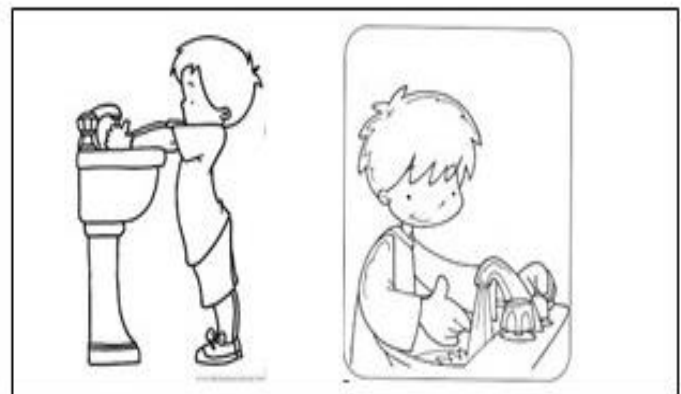
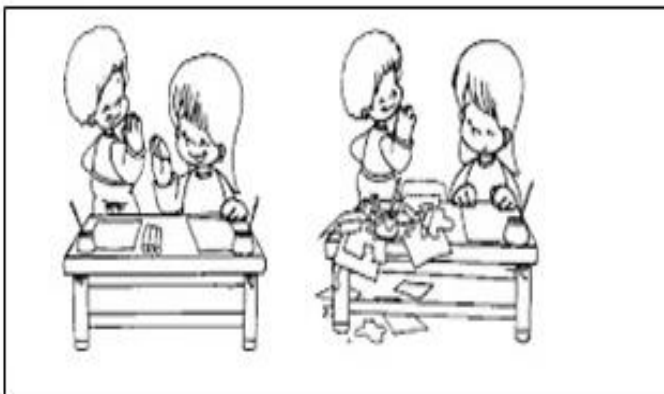
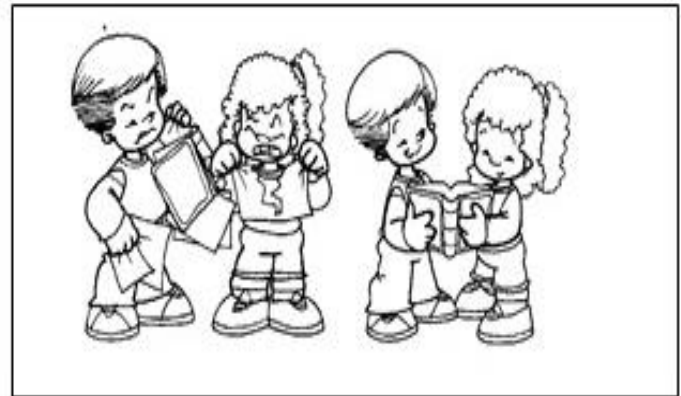
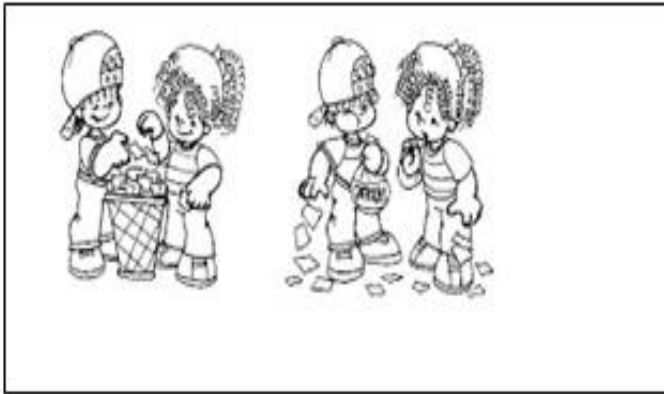
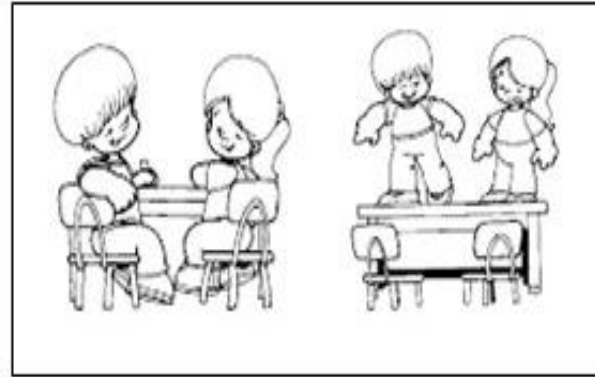
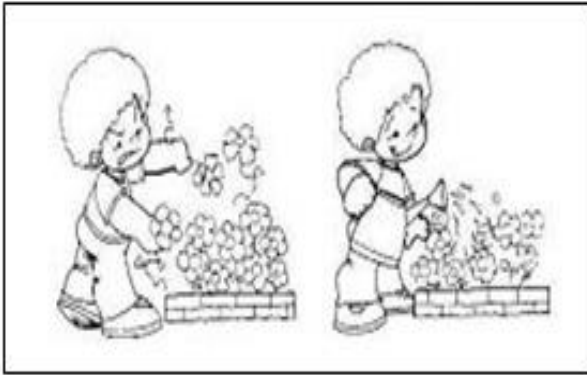


Participo con _____ y orden en
todas las actividades de la Institución.

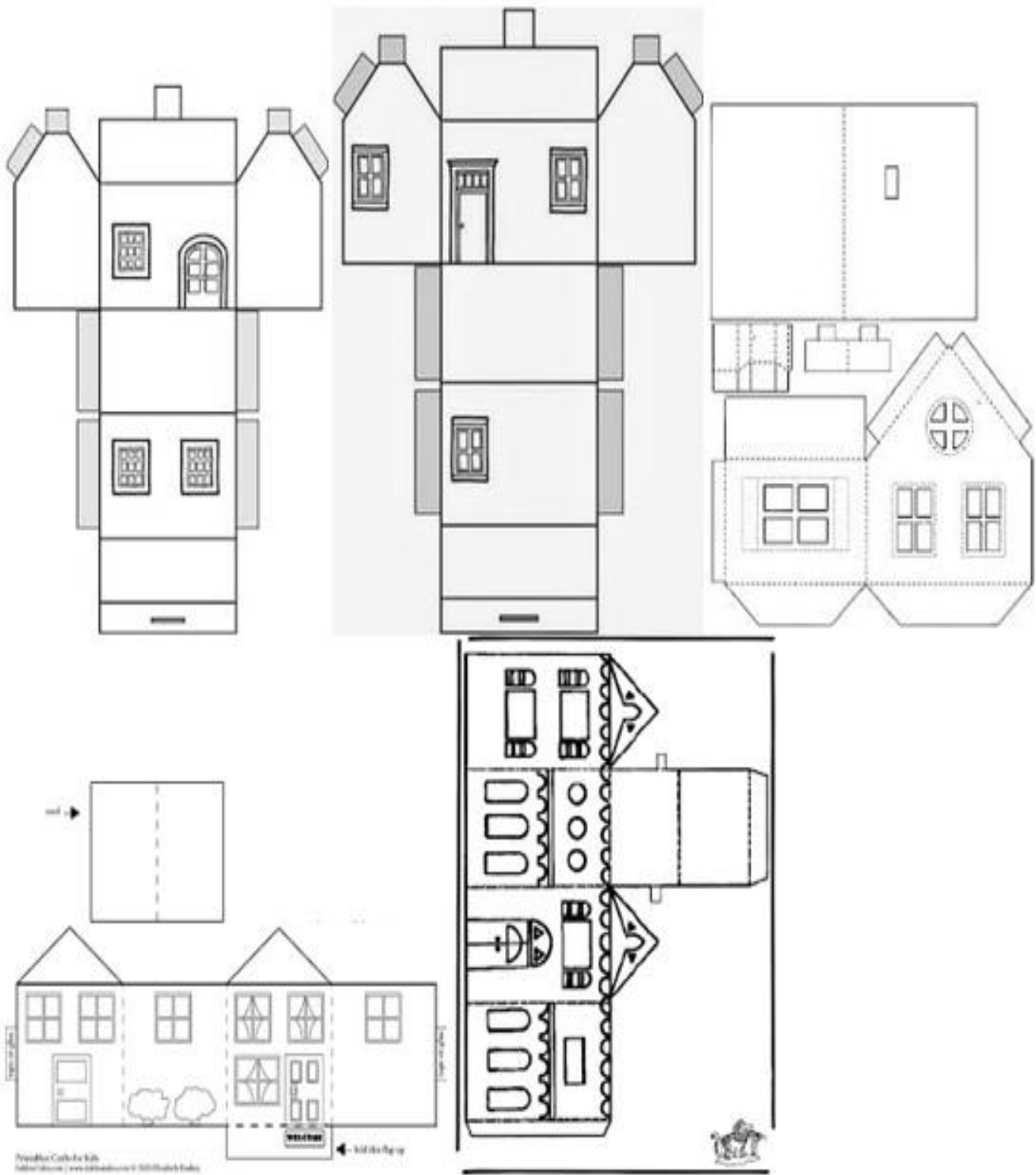


No debo botar la basura en el
_____ sino en las
canecas.

8. Coloreo donde los niños y niñas están utilizando adecuadamente los bienes de la institución:



9. Recorta las casitas, coloréalas y une los moldes. Seguidamente arma una maqueta con las mismas y resalta los lugares que prestan un servicio y un bien a la comunidad.



10. ¿Consideras importante para las personas los servicios que prestan estos lugares? Por qué?.