



DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz** ÁREA/ASIGNATURA: **Ética**

GRADO: **CUARTO** GRUPOS: **4°1, 2, 3** PERIODO: **II** FECHA: **11 DE MARZO DE 2021** TALLER #: **1**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o llamarme al 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

SEGUNDO PERIODO
ÉTICA Y VALORES HUMANOS
GRADO 4°-2020



Contenido de la unidad 2: Segundo período.

Temas:

- 1) La ética y la axiología.
- 2) Los valores y su clasificación.
- 3) El valor del respeto.
- 4) Aceptando al otro.
- 5) Dominio de sí mismo.
- 6) El valor de la puntualidad, responsabilidad y la autoestima.
- 7) El valor de la autoestima.
- 8) Reconocimiento de sus responsabilidades y compromisos signados.
- 9) Trabajo de fichas sobre su proyecto de vida.

Indicadores de desempeño segundo período.

- 1) Reconoce los conceptos de ética y axiología y los pone en práctica en su vida cotidiana.
- 2) Reconoce la importancia de los valores y su práctica para una sana convivencia, con todos los que lo rodean.
- 3) Identifica algunos valores y sus características en las relaciones con los demás.

- 4) Establece buenas relaciones de cordialidad, respeto y tolerancia hacia el otro.
- 5) Reconoce y aplica en forma destacada las normas establecidas en cada uno del contexto s en los que con los demás, (casa, colegio, comunidad).
- 6) Establece diferencia entre el bien común y el bien particular y es respetuoso con la diferencia.
- 7) Reconoce y practica siempre valores propios de la convivencia: El respeto, la puntualidad, responsabilidad, la autoestima etc. En el ambiente familiar y en los espacios en los que se desenvuelve.

La ética y la axiología

Es el conjunto de costumbres y normas que dirigen o valoran el comportamiento humano.

Es considerada como la parte normativa, que promueve las buenas relaciones, evitando los malos comportamientos o costumbres. Entre estas normas están:

Moral

Es el control que se ejerce para que se cumplan las normas establecidas con relación al comportamiento y las buenas costumbres.

Las buenas costumbres son llamadas valores humanos o virtudes y l a las malas costumbres se les llama antivalores o vicios.

Las buenas costumbres o valores humanos se clasifican en 3 grupos:

Deberes derechos y valores.

- A) Deberes son las reglas de cortesías y buenos modales que todas las personas debemos cumplir, para convivir armoniosamente en sociedad.

También podemos decir que deber es la respuesta libre y autónoma del individuo con base en normas acordadas.

Son deberes de los estudiantes:

- 1) Reconocer, respetar y cumplir el manual de convivencia institucional.
- 2) Demostrar compromiso con su rendimiento académico y disciplinario.
- 3) Respetar los símbolos patrios y los institucionales.
- 4) Evitar utilizar la violencia contra sí mismo o contra los demás miembros de la comunidad educativa.
- 5) Ser honrado y veraz en todos los actos de la vida y en especial en el proceso de evaluación.
- 6) Firmar las observaciones consignadas en el observador del estudiante, aclarando y anotando los descargos correspondientes, si es necesario.
- 7) Estar dispuestos a dialogar para fortalecer las relaciones y solucionar conflictos, respetando el conducto regular.
- 8) Llevar oportunamente a los padres de familia la información que se les envía por parte de la institución.
- 9) Mantener el número telefónico de su acudiente, para comunicarse con él de manera inmediata en caso de requerirlo o necesitarlo, etc.

- B) Derechos es el conjunto de normas establecidas jurídicamente por las autoridades competentes y acordadas por los miembros de la comunidad, con base en la cultura, costumbres y necesidades que tienen con el fin de regular las relaciones entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

También podemos decir que derecho es la condición que toda persona exige para vivir dignamente.

Los estudiantes tenemos los siguientes derechos:

- 1) El debido proceso.

- 2) Conocer el manual de convivencia.
 - 3) Recibir una educación integral, física, religiosa, moral y afectiva.
 - 4) Ser tratado como persona digna de respeto por profesores, compañeros y demás personas de la institución.
 - 5) No ser discriminado por razones de religión, posición social, raza, sexo, política ,o ideología.
 - 6) Ser evaluado en forma equitativa y justa.
 - 7) Recibir estímulos y reconocimientos de sus propios méritos.
 - 8) Disfrutar de un ambiente escolar agradable y pacífico.
 - 9) Asistir a las clases y demás actividades que la institución programe a nivel curricular.
 - 10) Ser escuchado en descargos, según procedimientos.
- C) Los valores son cualidades que nos hacen cada vez más humanos, más personas.

Los valores nacen y se expresan en la convivencia diaria con la familia, compañeros, profesores, amigos amigas, vecinos etc.

Los valores también son las normas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto.

Axiología

Es el estudio de los valores.

La axiología valora las acciones en positiva o negativas.

Es poco ético, la acción que va contra las normas y es de gran valor si va de acuerdo con ellas.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

- 1) Construye 5 actos éticos o que tú consideres que son éticos y 5 pocos éticos. Para este paso puedes crear una historieta.
- 2) Elabora la siguiente sopa de letras:

SOPA DE LETRAS

c	o	m	p	a	r	t	i	r	s
o	w	d	i	a	l	o	g	o	o
n	e	c	a	f	x	l	e	a	l
v	q	a	c	e	a	e	s	p	i
i	u	r	u	c	m	r	c	r	d
v	i	i	e	t	i	a	u	e	a
e	d	ñ	r	o	s	n	c	c	r
n	a	o	d	h	t	c	h	i	i
c	d	h	o	j	a	i	a	o	d
i	a	a	y	u	d	a	r	k	a
a	r	e	s	p	e	t	o	z	d

Palabra:

- Ayudar
- Compartir
- Dialogo
- Respeto
- Aprecio
- Solidaridad
- Amistad
- Convivencia
- Equidad
- Dar
- Cariño
- Tolerancia
- Afecto
- Escuchar

3) Completa el siguiente acróstico de la palabra respeto:

R _____



e _____

s _____



p _____

e _____

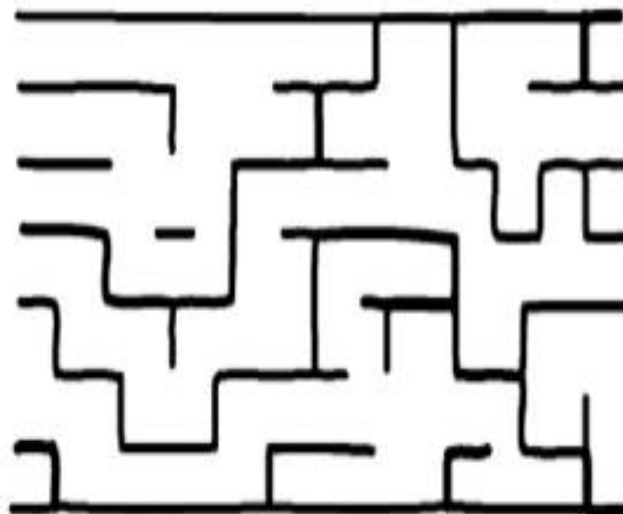


t _____

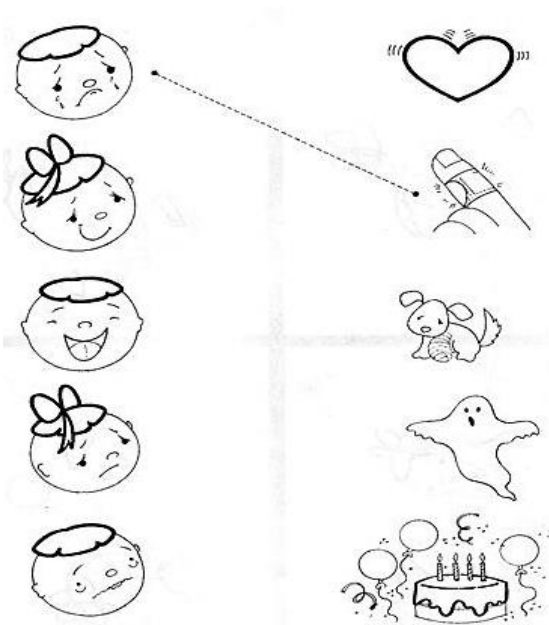
o _____



4) Busco en el laberinto el camino que debo seguir para llegar a los comportamientos adecuados y cómo ser respetuosos con los demás.



- 5) Observo y uno con una línea de diferente color la expresión de la cara ante diferentes sucesos o acontecimientos.
- 6) Escribe el significado de cada una de las emociones que ves en la imagen.
- 7) Menciona las acciones o acontecimientos que te producen las emociones de la imagen.
- 8) Relaciona los valores que te ha inculcado tu familia.
- 9) Relaciona los valores que has adquirido en el colegio.



- 10) Completo la cara dibujando la boca (**feliz, triste, asombrado, miedo**) y en la línea escribo la emoción que siento según la situación planteada.

Lo importante de ponerse en el lugar del otro

- Tú insultas a otro



Tú te sientes _____



El otro debe sentirse _____

- Le dices un apodo a un compañero



Tú te sientes _____



El otro debe sentirse _____

- Cuando te burlas de un compañero por que se ha caído



Tú te sientes _____



El otro debe sentirse _____

Cuando molestas a tus compañeros con empujones.



Tú te sientes _____



El otro debe sentirse _____

- Cuando desobedeces a tus padres



Tú te sientes _____



El debe sentirse _____