



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL

"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET
TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2021

DOCENTE: **MARÍA CLEMENCIA AGUIRRE DÍAZ**

ÁREA/ASIGNATURA: **ÉTICA**

GRADO: **NOCTURNO** GRUPOS: **CLEI 3 y 4** PERIODO: **I** FECHA: **8 DE FEBRERO DE 2021** TALLER #: **2**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o llamarme al 3152356861 en el horario de 8 a 9:30 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

EL MANUAL DE CONVIVENCIA Y LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES

El Reglamento de Convivencia Escolar (o Manual de Convivencia) forma parte del reglamento interno del colegio, y sirve para orientar el comportamiento de estudiantes, docentes, apoderados, asistentes de la educación y directivos. En términos simples, entrega respuestas y posibilidades para enfrentar distintas situaciones.

Cabe señalar que, desde el modelo de disciplina formativa, el Reglamento o Manual pone las normas de la comunidad al servicio de los principios y conductas que se busca enseñar en los estudiantes, las cuales también deben ser respetadas y practicadas por los integrantes adultos del colegio. Esta mirada es relevante, ya que antiguamente, la disciplina se entendía como el cumplimiento de las reglas simplemente porque aparecían en el Reglamento. Hoy, se busca lograr una comprensión de las normas, de su utilidad, buscando desarrollar la reflexión en torno a las consecuencias de los propios actos y, a la larga, una autorregulación del estudiante.

Concretamente, el Reglamento define las conductas esperadas y aquellas no aceptadas por la comunidad, y los procedimientos formativos (sanciones y acciones reparatorias) para las transgresiones. De igual forma, contempla los pasos que deben seguir sus integrantes en el caso de encontrarse frente a distintas situaciones como sospecha de maltrato infantil, violencia escolar, u otras.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONALES

La noción de proyecto se utiliza para aludir a la planificación de una obra o de un trabajo a desarrollar. Puede tratarse de pensamientos que se comunican verbalmente o de un documento que plasma y organiza las ideas.

Institucional, en tanto, es aquello vinculado a una institución. Así se denomina a las entidades que desarrollan actividades de interés público, por lo general con un fin educativo o benéfico.

Un proyecto institucional, en este marco, es un propósito o una iniciativa que una organización tiene previsto llevar a cabo o que ya está ejecutando. Habitualmente se trata de un emprendimiento colectivo que cuenta con los aportes de varias personas.

Los proyectos institucionales son frecuentes en el ámbito educativo. Los docentes de las escuelas y las universidades suelen idear proyectos institucionales para que sus alumnos puedan realizar prácticas, adquirir conocimientos e interactuar con la comunidad.

Tomemos el caso de un establecimiento educativo que dispone de una radio como parte de un proyecto institucional. La emisora es dirigida por los profesores, pero con programas que realizan los estudiantes. En este marco, los jóvenes deben investigar sobre diversos temas e informar sobre ellos. Gracias a este proyecto institucional, los chicos aprenden acerca de distintas cuestiones, adquieren habilidades comunicativas y se integran a la sociedad difundiendo sus puntos de vista y perspectivas.

Un museo, por otro lado, puede tener un proyecto institucional para acercarse a los vecinos. Así organiza muestras itinerantes en su barrio para difundir su acervo e impulsa visitas guiadas gratuitas para que nadie se quede sin conocer el recinto.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Realiza la actividad teniendo en cuenta la información que aparece en la página web de la institución educativa san Cristóbal sobre el Manual de Convivencia y los proyectos pedagógicos institucionales (www.iesancristobal.edu.co).

1. De acuerdo al Manual de convivencia institucional, ¿cuál debe ser el perfil del o la estudiante de la institución?
2. ¿Consideras importante el manual de convivencia? ¿Por qué?
3. ¿Existen normas claras de convivencia en tu hogar? Menciona 3.
4. ¿Cuál es el propósito de los proyectos pedagógicos institucionales?
5. ¿Qué proyectos de la institución conoces e identificas por el desarrollo de sus actividades y por qué?
6. ¿Cuáles son los proyectos instituciones que consideras deben ser más promovidos y por qué?

¿Qué valores se promueven en cada uno de los proyectos pedagógicos de la institución?
7. ¿Cuál es el propósito del manual de convivencia en las instituciones educativas?
8. ¿Cómo los proyectos pedagógicos pueden incidir en el cumplimiento de la norma del manual de convivencia?
9. Explica cómo puedes demostrar que la institución educativa San Cristóbal es un lugar fundamental para la construcción de una sociedad sólida en valores.
10. Dibuja los símbolos de la institución educativa San Cristóbal.