



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL

"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET
TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2021

DOCENTE: **MARÍA CLEMENCIA AGUIRRE DÍAZ**

ÁREA/ASIGNATURA: **MATEMÁTICAS**

GRADO: **CUARTO** GRUPOS: **4°2** PERIODO: **I** FECHA: **1 DE FEBRERO DE 2021** TALLER #: **3**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o llamarme al 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

TEMA:. Los números naturales, decimales y romanos.

Indicador: Reconoce la importancia de los números y las formas de descomponerlos y de hacer operaciones con ellos.

Trabajo en mi cuaderno sigo instrucciones:

LOS NÚMEROS NATURALES, DECIMALES Y ROMANOS

Los números naturales son ideas de cantidad que están en nuestra mente: Dos amigos, cinco compañeras, tres hermanos.....

Estos números los usaron los humanos primitivos para contar todos los objetos.



El sistema numérico.

Recibe el nombre de decimal porque a partir de solo 10 cifras se puede formar cualquier numeral. Esas cifras se conocen como dígitos y son: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Para leer y escribir números que tengan unidades de millar, es necesario ordenarlos de acuerdo a la siguiente tabla:

Para poder escribir cualquier número, hemos de usar caracteres o símbolos, que hemos de combinar según unas reglas que forman lo que llamamos un sistema de numeración.

A lo largo de la historia ha habido distintos sistemas de numeración, como el maya, el chino o el sistema romano, con símbolos y reglas diferentes a los nuestros. Nuestro sistema de numeración decimal procede de la India, aunque fueron los árabes los que lo introdujeron en Europa.

UM	C	D	U
(Unidades de millar)	(Centenas)	(Decenas)	(Unidades)

Los números se inician leyendo la cifra de la UM y se agrega la palabra "mil".

Por ejemplo:

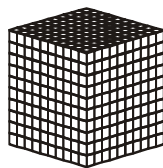
3 107 = Tres mil ciento siete.



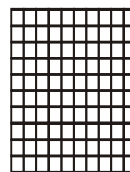
REPRESENTAMOS GRÁFICAMENTE LOS NÚMEROS



Utilizando el material multibásico representamos los millones, las centenas, las decenas y las unidades de la siguiente manera:



Millar



Centena



Decena



Unidad

INTENTALO....

1. A continuación tienes una lista de números que debes ubicar en el tablero de valor posicional:

- 125 364 - 95 307 - 999 999
- 362 870 - 234 879 - 852 432

CM	DM	UM	C	D	U
1	2	5	3	6	4

2. DESCOMPOSICIÓN DE UN NÚMERO

Los números se pueden descomponer:

- Descomposición según su valor posicional: Ejemplo:

$$462\ 921 = 4\text{CM} + 6\text{DM} + 2\text{UM} + 9\text{C} + 2\text{D} + 1\text{U}$$

$$936\ 705 = 9\text{CM} + 3\text{DM} + 6\text{UM} + 7\text{C} + 5\text{U}$$

Ahora, inténtalo tú:

a) 586 243 = _____

b) 354 861 = _____

c) 100 450 = _____

d) 603 005 = _____

e) 895 678 = _____

OBSERVACIONES: El tema continúa en el taller nro. 4 y 5.

GEOMETRÍA

TEMA:. Medidas de tiempo

Indicador: Identifica y resuelve problemas de medidas del tiempo.

Trabajo en mi cuaderno sigo instrucciones:

MEDIDAS DE TIEMPO

Son muchas las unidades de tiempo que se pueden utilizar. Vamos a distinguir entre periodos de tiempo con duración hasta 1 día y periodos mayores.

1.- Periodos hasta un día

- ✓ El día tiene 24 horas.
- ✓ 1 hora (h) tiene 60 minutos (min)
- ✓ 1 cuarto de hora: 15 minutos
- ✓ Media hora: 30 minutos
- ✓ 3 cuartos de hora: 45 minutos
- ✓ 1 minuto tiene 60 segundos (s).

2.- Periodos superiores al día

Para periodos superiores al día se utilizan las siguientes unidades de medida:

- ✓ 1 semana son 7 días
- ✓ 1 quincena son 15 días
- ✓ 1 mes son 30 / 31 días (febrero tiene 28 días, y cada 4 años tiene 29 días)
- ✓ 1 año tiene 12 meses / 365 días (cada 4 años tiene un día más en febrero, con lo que son 366 días; se le llama año bisiesto)

El año también se conforma de 4 trimestres (cada trimestre son 3 meses)

- ✓ 1 lustro son 5 años
- ✓ 1 década son 10 años
- ✓ 1 siglo son 100 años
- ✓ 1 milenio son 1.000 años



EL RELOJ DE AGUJAS



→ ¿PARA QUÉ SIRVE EL RELOJ ?

EL RELOJ SIRVE PARA MEDIR EL TIEMPO

→ ¿QUÉ PARTES TIENE UN RELOJ ?

- EL RELOJ TIENE 2 AGUJAS
- LA AGUJA CORTA SEÑALA LAS HORAS
- LA AGUJA LARGA SEÑALA LOS MINUTOS

→ ¿CÓMO SABEMOS LA HORA ?

LAS HORAS



CUANDO LA AGUJA LARGA ESTÁ EN EL "12" SON
" EN PUNTO "

CUANDO LA AGUJA LARGA ESTÁ EN EL "6" SON
"Y MEDIA"

Realizo estas actividades bien bonitas y organizadas:

Raúl miró su reloj y marcaba 2:10, Jorge dijo: "el mío señala las 2:20". Más tarde, el reloj de Raúl marcaba las 3:40 y el de Jorge, 3:50. ¿Qué hora marcará el reloj de Jorge cuando el de Raúl señale las 5:30?

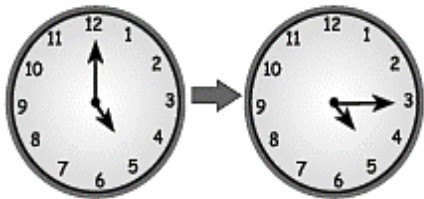


Observamos en las dos primeras situaciones, una diferencia de 10 minutos entre los relojes de Raúl y Jorge.

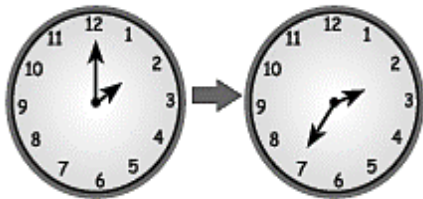
- Entonces, cuando el reloj de Raúl marque las 5:30, el reloj de Jorge marcará _____

¡Ahora, hazlo tú!

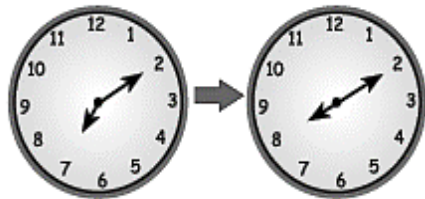
1. ¿Cuánto tiempo ha pasado?



Han pasado _____ minutos.



Han pasado _____ minutos.



Han pasado _____ minutos.

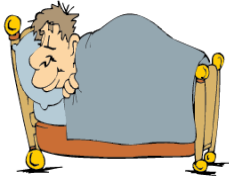
- 3 horas = _____ minutos.
- 7 días = _____ horas.
- 5 horas = _____ minutos.
- 1 día = _____ minutos.
- 360 minutos = _____ horas.
- 4 minutos = _____ segundos.

4. Calcula y completa las hojas del calendario.



5. Marca el tiempo que te parece más adecuado:

- Para dormir se emplea un tiempo aproximado de:



☐ 4 horas

☐ 29 horas

- Para almorzar se emplea un tiempo aproximado de:



☐ 20 minutos

☐ 150 segundos

6. Escribe el valor de las medidas de tiempo:

- 45 minutos = _____ horas
- 2 horas = _____ minutos
- 3 días = _____ horas
- 2 días = _____ minutos
- 4 horas = _____ segundos
- 90 minutos = _____ segundos

7. Mi abuelo tiene 9 décadas y yo, la tercera parte de su edad. ¿Cuánto sumarán nuestras edades? (Recuerda que una década son 10 años)....

Suman _____ años.

8. Edith tiene 2 veces la edad de Nadia. Nadia tiene 4 veces la edad de Miguel, menos 50 años. Si Miguel tiene 20 años, ¿qué edades tienen Edith y Nadia?

Miguel tiene _____ años, Edith _____ años y Nadia _____ años.

9. Alejandra viajó a Acapulco, su avión salió el segundo sábado de octubre y se quedó 29 días. ¿Qué día terminó su visita? Si se hubiera demorado 10 días más para retornar, ¿qué día viajaría?

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Webgrafía: <https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-quinto-primaria-10-anos/medidas-de-tiempo-l7762>
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/MATEM%C3%81TICAS/Las_horas/El_reloj_de_agujas_la_hora_en_punto_e_y_media_ik522697io
<https://webdeldocente.com/razonamiento-matematico-cuarto-grado/actividades-con-medidas-de-tiempo/>