



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL
"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET
TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2021

DOCENTE: **MARÍA CLEMENCIA AGUIRRE DÍAZ**

ÁREA/ASIGNATURA: **MATEMÁTICAS**

GRADO: **CUARTO** GRUPOS: **4°2** PERIODO: **I** FECHA: **1 DE FEBRERO DE 2021** TALLER #: **1**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co o llamarme al 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

Escribo bien bonito los contenidos.

PRIMER PERIODO.

Contenidos del área:

- Repaso general del área.
- Conjuntos, determinación, representación y operaciones entre conjuntos.
- Lectura y escritura de números naturales.
- Valor posicional.
- Comparación de números.
- Números romanos.
- Operaciones entre los números naturales

TEMA: Repaso general del área.

INDICADOR: Repaso algunos temas de forma general del área para reforzar y mejorar los procesos matemáticos.

- **Realizo estas actividades bien bonitas y organizadas en mi cuaderno:**

1 Completa.

- 7 DM = _____ U
- 5 DM = _____ U
- 7 CM = _____ U
- 3 DM = _____ U
- 6 CM = _____ U
- 8 CM = _____ U

2 Escribe cómo se leen.

- 40.000 ▶ _____
- 600.000 ▶ _____
- 900.000 ▶ _____
- 34.956 ▶ _____
- 709.521 ▶ _____
- 931.067 ▶ _____

9

Escribe estos números y cómo se leen:

Descomposición	Número	Lectura
2 CM + 5 DM + 7 UM + 9 C + 5 U	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 CM + 8 UM + 3 C + 6 D + 8 U	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 U. de millón + 9 CM + 7 D + 2 U	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 U. de millón + 5 DM + 2 UM + 7U	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10

Resuelve las siguientes operaciones básicas.

$$\begin{array}{r} 9579 \\ + 8765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4321 \\ + 9999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9795 \\ + 8969 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9699 \\ + 5978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6929 \\ + 9897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3994 \\ + 9329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864116 \\ - 335239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986115 \\ - 129666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458693 \\ - 356098 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964256 \\ - 785305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876125 \\ - 233256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921328 \\ - 121098 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

GEOMETRÍA

Escribo bien bonito los contenidos.

PRIMER PERIODO.

Trabajo en mi cuaderno sigo instrucciones

- **TEMA:** Ángulos y sus clases.
- **INDICADOR:** Identifico los ángulos y cada una de sus características.

¿Qué es la Geometría?

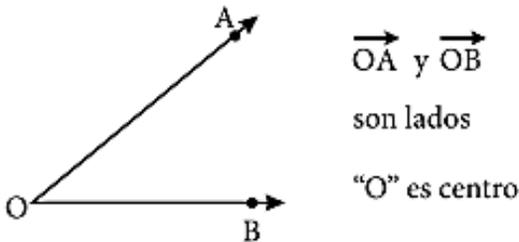
CONCEPTO

La **Geometría** es una parte de la Matemática, que se encarga de estudiar las propiedades y las medidas de una **figura** en un plano o en un espacio.

ANGULOS Y SUS CLASES.

1. Definición

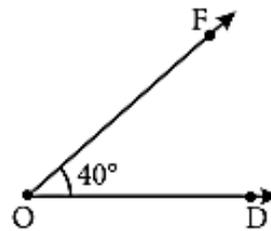
Un ángulo es la unión de dos rayos que tienen un punto en común llamado vértice, los rayos son los lados del ángulo.



Se lee: ángulo AOB y se denota $\angle AOB$.

2. Medida de un ángulo

Los ángulos en geometría se miden en «grados



Los ángulos en geometría se miden en «grados sexagesimales»

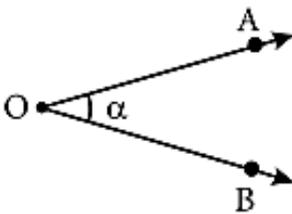
Notación: $m\angle FOD$

Se lee: medida del ángulo FOD = 40°

3. Clasificación de los ángulos

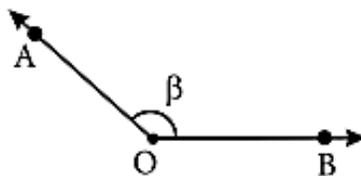
a) Ángulo agudo

Es aquel ángulo que mide más de 0° pero menos de 90° .



b) Ángulo obtuso

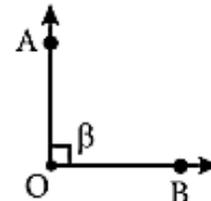
Es aquel ángulo que mide más de 90° pero menos de 180° .



$$90^\circ < \beta < 180^\circ$$

c) Ángulo recto

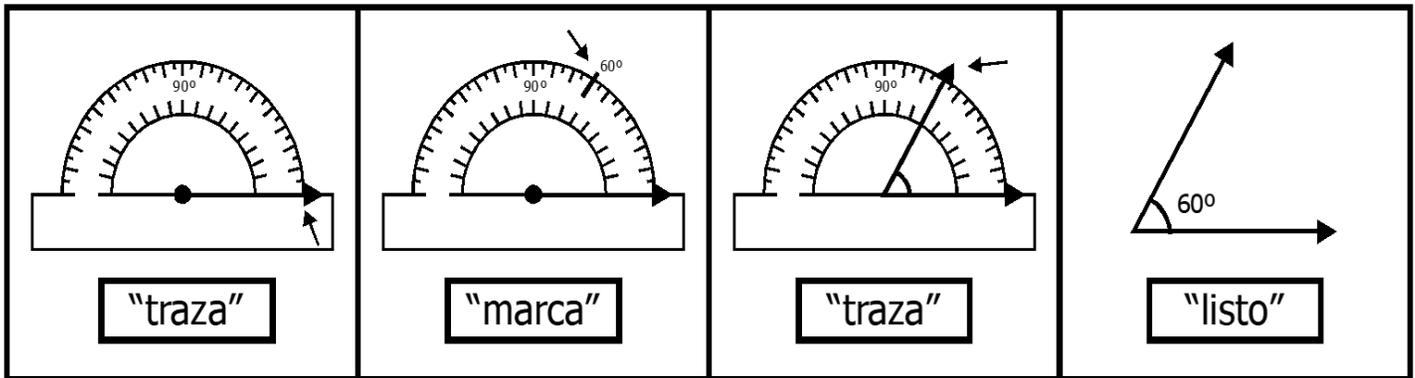
Es aquel ángulo que mide 90°



$$\beta = 90^\circ$$

Dibujando ángulos

Sigue las instrucciones y trazarás un ángulo.

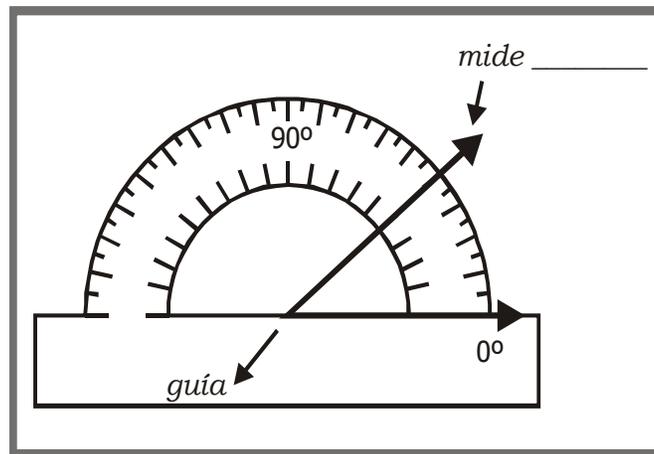


MIDIENDO ÁNGULOS

Los ángulos se miden con el _____.

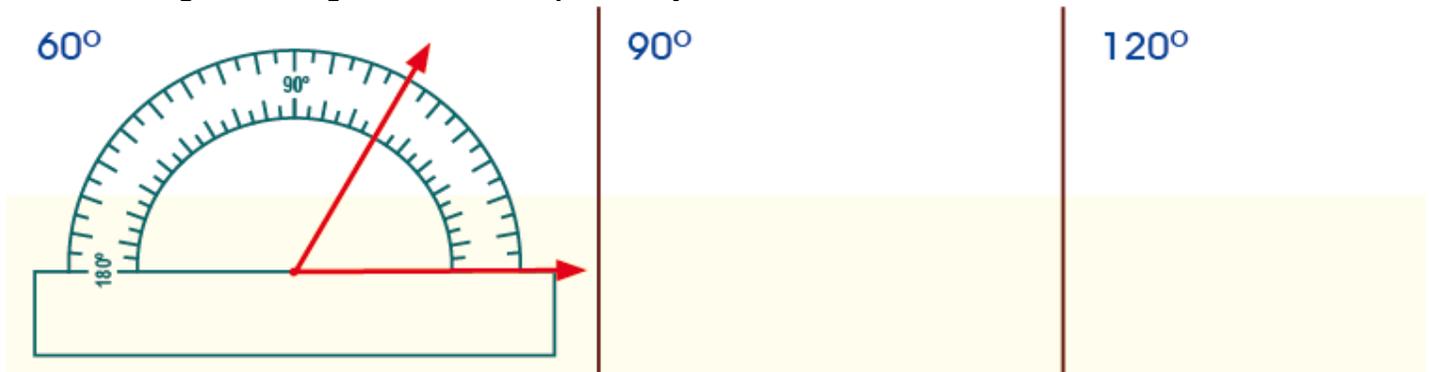
¿Cómo lo usamos?

- Colocamos el transportador de manera que su centro coincida con el vértice del ángulo y uno de los lados del ángulo pase por 0° (0 grados).



- Mira en el transportador el número por el que pasa el otro lado del ángulo. Este número es la medida del ángulo en grados.

❖ **Traza los siguientes ángulos con tu transportador y clasifícalos.**



Demuestra lo aprendido

1. Traza los siguientes ángulos, con las medidas respectivas:

25°	135°	47°	90°
------------	-------------	------------	------------

2. Mide estos ángulos y escribe la clase de ángulos que son:

 <i>mide</i> _____ <i>ángulo</i> _____	 <i>mide</i> _____ <i>ángulo</i> _____	 <i>mide</i> _____ <i>ángulo</i> _____	 <i>mide</i> _____ <i>ángulo</i> _____
--	--	--	--

3. Mide, utilizando tu transportador:

 Mide: _____	 Mide: _____
 Mide: _____	 Mide: _____