



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL  
"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

**TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET**  
**TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2021**

DOCENTE: **MARÍA CLEMENCIA AGUIRRE DÍAZ**

ÁREA/ASIGNATURA: **CÁTEDRA PARA LA PAZ**

GRADO: **QUINTO** GRUPOS: **5°1, 2, 3** PERIODO: **I** FECHA: **1 DE FEBRERO DE 2021** TALLER #: **5**

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes escribirme al correo [clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co](mailto:clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co) o llamarme al 3152356861 en el horario de 4 a 6 pm., de lunes a viernes (sin incluir los lunes festivos).

**TEMA:** La democracia.

**INDICADOR:** Identifica el valor de la democracia en la vida cotidiana y en la resolución de conflictos.

## LA DEMOCRACIA

La Democracia es una forma de gobierno, de organización del Estado, en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que le confieren legitimidad al representante. En sentido amplio, democracia es una forma de convivencia social en la que todos sus habitantes son libres e iguales ante la ley y las relaciones sociales se establecen de acuerdo a los mecanismos contractuales.



Sabías que la Democracia nació en Grecia. Los griegos son considerados los padres de la Democracia, debido a que en la ciudad de Atenas se practicaba la Democracia Directa, con la Participación Ciudadana. Pero no se consideraba a las mujeres, esclavos ni menores de 20 años.



Gracias a la práctica de la Democracia, todos los ciudadanos (mayores de 18 años) tienen el derecho a ser elegidos y a elegir libremente a sus representantes. Esto significa que cualquiera de nosotros tiene la posibilidad de salir elegido por ejemplo como alcalde o presidente, si la mayoría considera que somos quien mejor los representa.

### Condiciones para un Gobierno Democrático:

- **Libertad de expresión.** Es un requisito fundamental de la democracia; las personas tenemos la libertad de expresarnos libremente.
- **Derecho de asociarse.** Es la opción de todas las personas para organizarse y tomar decisiones.
- **Presencia de diferentes partidos políticos.** Con propuestas y candidatos para que los ciudadanos puedan elegir la propuesta que más le convenga.
- **Elecciones regulares.** La Constitución establece que cada cinco años se realice las elecciones Presidenciales y cada cuatro años las elecciones regionales o locales.
- **Sufragio universal.** Todos los ciudadanos hombres y mujeres, mayores de 18 años, con estudios o analfabetos, con discapacidad física o sin ella, todos tienen el deber y derecho de votar.
- **Voto secreto.** La opción de elegir libremente al presidente, gobernantes, congresistas alcaldes y autoridades sin represión por la opción tomada.



LA DEMOCRACIA NOS  
INVITA A LA  
CONCILIACIÓN, AL  
DIÁLOGO, AL  
ACUERDO.

## ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. Los términos **conciliar o concertar** se refieren a:
  - a) Llegar a un acuerdo
  - b) Hacer acusaciones
  - c) Dar un testimonio
  - d) Hablar de derechos
  
2. Realiza la siguiente lectura y desarrolla la actividad:

### “La Ley es para todos”

Sabemos que las leyes se crearon para garantizar que todos los ciudadanos puedan ejercer sus derechos y cumplir sus deberes en la sociedad. De este modo la sociedad organiza la convivencia para que nadie salga lesionado por los demás.

Como las leyes son la base para asegurar una convivencia justa para todos, evitando los abusos y dando a cada uno lo que le corresponde, podemos comprender que todos debemos obedecer las leyes y que éstas deben ser justas.

Debemos respetar todas las leyes justas y no sólo aquellas que nos favorezcan, pues cuando faltamos a la justicia perjudicamos a otra persona que tiene, como nosotros, los mismos derechos y quiere que también se le respeten. En el cumplimiento de las leyes debemos recordar el mandato bíblico: **“ama a tu prójimo como a ti mismo”**, es decir, dando a los demás lo que deseamos para nosotros mismos llegamos al máximo grado de respeto de los derechos humanos.

Tampoco nadie debe creer que está libre de cumplir las leyes por ocupar algún cargo importante, ser muy rico o muy popular. Independientemente de nuestra posición económica o social, todos tenemos la misma responsabilidad ante la ley y la justicia, sin privilegios de ninguna clase. Todos los seres humanos nacemos iguales y debemos cumplir, por igual, las leyes.

**Derechos humanos, OEA**

Subraya la respuesta correcta.

- a) La afirmación “**la ley busca que nadie salga lesionado por los demás**” indica que:
- ✓ Con las leyes se puede abusar.
  - ✓ La ley es creada para cumplir los deberes y derechos.
- b) La afirmación “**nadie está libre para incumplir las leyes**” quiere decir que:
- ✓ Algunas personas pueden incumplir la ley.
  - ✓ La ley es para los delincuentes.
  - ✓ Todos tenemos la misma responsabilidad ante la ley.

3. Une las columnas y descubre 3 mensajes:

Las leyes se crearon

PUES

Si se falta a ellas  
perjudicamos a los  
demás.

Debemos respetar  
todas las leyes.

Y

Garantizar el  
cumplimiento de los  
deberes y los  
derechos de los  
ciudadanos

Todos los seres  
humanos nacemos  
iguales.

PARA

Debemos cumplir las  
leyes por igual.

4. Lee con atención:

“Por el hecho de ser niños, no se tienen menos derechos que los adultos, a pesar que ellos mismos no sepan o puedan defenderse, existen unos derechos en la infancia basados en los principios de la no discriminación, el interés del niño, el derecho a la vida y la participación sobre situaciones que les afecten”.

De acuerdo al texto anterior podemos inferir que los derechos de los niños y niñas procuran:

- a) Proteger a los niños y niñas
- b) Discriminar a los menores porque no tienen 18 años
- c) Darle mayor importancia a los adultos
- d) Maltratar a los niños y niñas

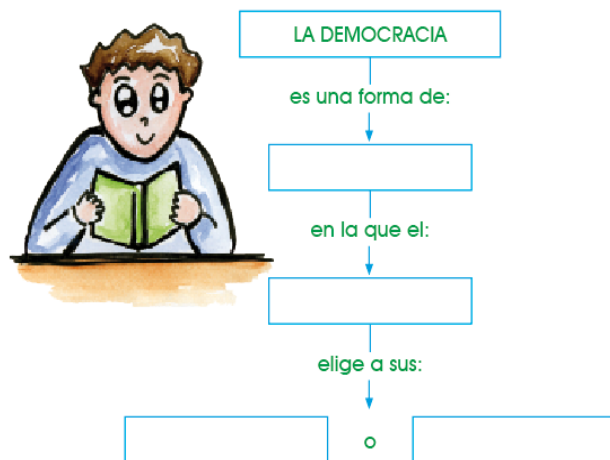
5. Analiza el siguiente texto:

En un salón de clases, un profesor les explica a sus estudiantes cuáles son las diferentes etnias de Colombia y sus costumbres. Un estudiante levanta la mano y comenta que su papá siempre dice que los indígenas son personas poco evolucionadas por la forma como visten y por sus creencias.

El profesor le dice a sus estudiantes que en el comentario anterior hay un prejuicio porque:

- a) el papá reconoce que existen otras etnias que tienen costumbres distintas.
- b) el papá reconoce que hay diferentes formas de desarrollo de los pueblos.
- c) el papá desconoce que las personas poco evolucionadas también tienen derecho a manifestarse.
- d) el papá desconoce que las personas son iguales independientemente de sus creencias o cultura.

6. Completa el siguiente gráfico:



7. Según la siguiente información selecciona:

La estructura del Estado colombiano tiene tres ramas del poder público (la Ejecutiva, la Legislativa y la Judicial), que en los niveles nacional, departamental y municipal tienen distintos representantes.

La tabla presenta algunos de los representantes de las ramas ejecutiva y judicial en los distintos niveles territoriales. Otros están en blanco.

| Unidad territorial |   | Rama Ejecutiva | Rama Judicial         |
|--------------------|---|----------------|-----------------------|
| Nación             | → | Presidente     |                       |
| Departamento       | → |                | Tribunales superiores |
| Municipio          | → |                | Juzgados municipales  |

¿Cuál opción presenta la información que falta?:

- a) A nivel nacional: Cortes.  
A nivel departamental: Contralor General.  
A nivel municipal: Personería.
- b) A nivel nacional: Cortes.  
A nivel departamental: Gobernador.  
A nivel municipal: Alcalde.
- c) A nivel nacional: Fiscal general.  
A nivel departamental: Procurador General.  
A nivel municipal: Personero.
- d) A nivel nacional: Contralor General.  
A nivel departamental: Gobernador.  
A nivel municipal: Defensor del Pueblo.

8. De acuerdo a la siguiente lectura, ordena la secuencia:

Felipe era un niño triste y preocupado porque no sabía cómo reponer los útiles escolares que se le habían gastado, pues sus papitos no tenían recursos en el momento. Le comentó a sus compañeros su preocupación y en equipo pensaron y pensaron obteniendo muy buenas ideas. Entre todos decidieron elaborar galletitas para venderlas entre sus amiguitos. Eso sí, hablaron de la importancia de ahorrar. Fue así como buscaron una alcancía e iban guardando sus ganancias. Al finalizar el mes, rompieron la alcancía y ¡sorpresa! No sólo había dinero para los útiles de Felipe, sino para todos los que participaron en el proyecto. Desde ese momento se convirtieron en niños emprendedores que tenían éxito en todo lo que hacían.



9. Busca en el diccionario las palabras: sufragio, ciudadano, libertad, elecciones, constitución.