

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL <i>"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"</i>	Código F-037
	TALLER N° <u>5</u> PERIODO: <u>4</u> 2020	Versión: 2 Fecha: Febrero 2018

DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz** ÁREA/ASIGNATURA: **Ciencias naturales** PERIODO: **IV**

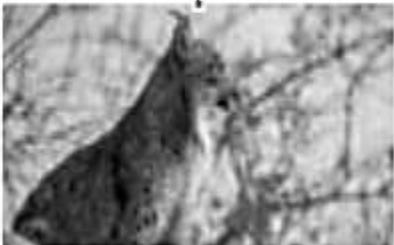
GRADO: **NOCTURNO** GRUPOS: **CLEI 4** FECHA: **15 DE SEPTIEMBRE DE 2020** TALLER #: **5**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes llamarme o escribirme al celular **3152356861**. Puedes enviar tus evidencias al correo electrónico **clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co**

LOS ECOSISTEMAS CUARTA PARTE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Para proteger los ecosistemas y de esta forma conservar las especies que viven en ellos, es necesario tomar medidas, tanto individuales como colectivas. Algunas de estas medidas son:

<p>La elaboración de leyes para preservar los espacios naturales que se consideran más valiosos, declarándolos parques nacionales, como el de la Sierra de Guadarrama, parques naturales, parques regionales, etcétera.</p>	<p>La protección de las especies amenazadas, o en peligro de extinción, controlando el crecimiento de sus poblaciones, prohibiendo su caza, en especial en épocas de reproducción, y conservando los ecosistemas donde viven.</p>	<p>La obligación de restaurar el paisaje para las personas responsables de su alteración, así como la reforestación y recuperación de las áreas afectadas tras un incendio u otras catástrofes, ya sean naturales o provocadas por el ser humano.</p>
↓	↓	↓
		

La biodiversidad hace posible el funcionamiento de los ecosistemas y ofrece bienestar al ser humano. La alteración de los ecosistemas por acciones humanas es en la actualidad la causa principal de extinción de especies.

La **sobreexplotación** se refiere a cosechar recursos renovables al extremo de que no es posible que se recuperen. La sobreexplotación persistente puede llevar a la destrucción de tales recursos. El término se aplica a recursos naturales que incluyen plantas medicinales, pasturas, animales de caza, pescaderías, bosques, acuíferos y otros recursos no renovables.

Estos cambios de la **biodiversidad** en la Tierra causan preocupación por razones éticas y estéticas, y además tienen un gran potencial para alterar las propiedades de los ecosistemas y los bienes y

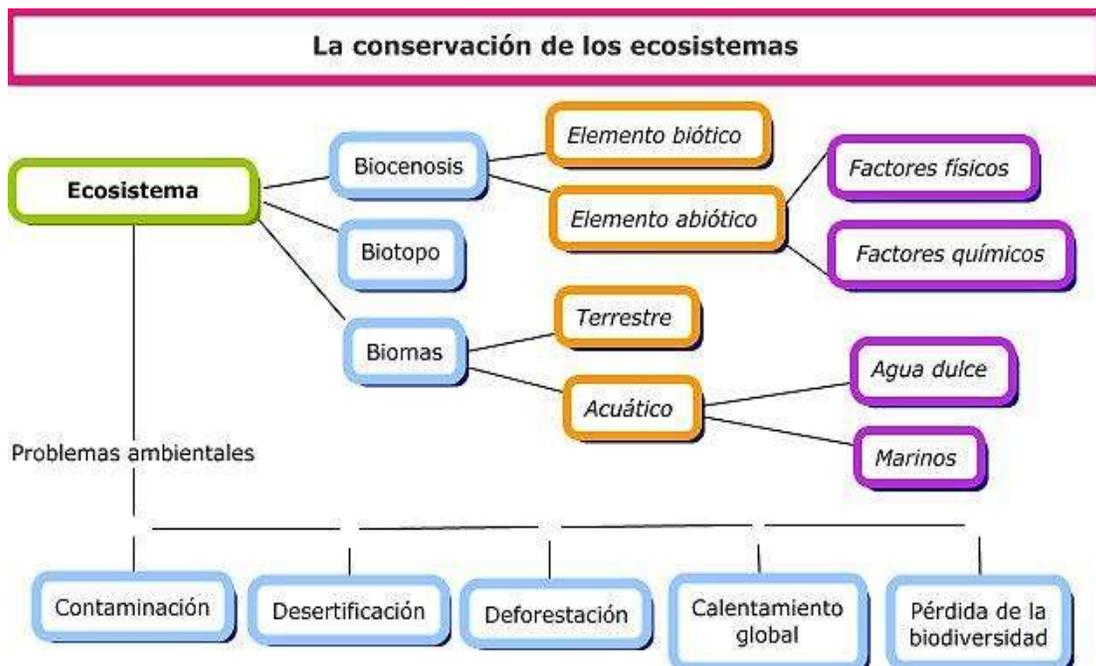
servicios que estos prestan a la humanidad. La sobreexplotación son actividades humanas que ocurren cuando se extraen individuos de una población o se utilizan los ecosistemas a una tasa mayor a la de la regeneración natural. La regeneración puede darse solamente por eventos reproductivos en poblaciones cerradas o a través de la reproducción y la llegada de individuos de otras poblaciones, lo que influye directamente sobre la dinámica poblacional, ya que la introducción de nuevos **genotipos** aumenta la resistencia y la velocidad de recuperación de las poblaciones luego de perturbaciones.

La sobreexplotación es un factor significativo en la disminución poblacional y extinción de especies y frecuentemente opera en sinergia con otros disturbios tales como la pérdida o **fragmentación de hábitat**. Sin embargo, mientras que las disminuciones poblacionales debidas a la pérdida, degradación o fragmentación de hábitat son atendidas por biólogos conservacionistas y organismos gubernamentales, los paisajes “vacíos” o “semi-vacíos” son menos tenidos en cuenta.

Existen muchas especies que no se ven afectadas por la sobreexplotación, ya que permanecen abundantes aún cuando las tasas de extracción son relativamente altas. Pero hay otras que pueden ser llevadas a la extinción con la mínima extracción. Ciertas características de las especies determinan su vulnerabilidad a la sobreexplotación, incluyendo la tasa de crecimiento per cápita, la tasa de difusión espacial de individuos pertenecientes a poblaciones menos explotadas y la dirección y el grado con la que la **tasa de crecimiento poblacional** responde a la explotación.

La colonización humana en islas y continentes ha coincidido con una rápida ola de eventos de extinción como resultado de la repentina llegada de nuevos consumidores. Existe evidencia paleontológica de que comunidades prehistóricas han llevado a ciertas especies a la extinción. La posibilidad de que la influencia humana haya afectado drásticamente a diversas especies animales no es una idea nueva.

Las especies animales en bosques tropicales son cazadas para consumo de la población local o para la venta en distintos mercados como comida, trofeos o incluso como mascotas. La defaunación de vertebrados de los bosques tropicales del mundo, a través de la caza excesiva, es considerada una de las principales causas de pérdida de biodiversidad; incluso en ciertas regiones es más importante que la deforestación.



ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. ¿Qué es la repoblación? ¿De qué manera puede ayudar la reforestación a evitar la extinción de algunas especies?.
2. Piensa y explica los beneficios que podemos obtener ayudando a proteger los ecosistemas y las especies en peligro de extinción.
3. ¿Cuál es la función principal de la biodiversidad?. Explique.
4. ¿En qué consiste la sobreexplotación y a qué recursos se aplica?.

FUENTE: https://www.edelvives.com/cdn/Uploads/editor/1_EDELVIVES.PROYECTOS_EDUCATIVOS/2_PRIMARIA/LA%20LEYENDA%20DEL%20LEGADO/PDF_LP/CCNN/150324_5P_CCNNMadrid_LP_U3_PROMO.pdf