



DOCENTE: María Clemencia Aguirre Díaz ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias naturales PERIODO: IV

GRADO: NOCTURNO GRUPOS: CLEI 4 FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020 TALLER #: 4

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes llamarme o escribirme al celular **3152356861**. Puedes enviar tus evidencias al correo electrónico **clemenciaaguirre@iesancristobal.edu.co**

LOS ECOSISTEMAS TERCERA PARTE ALTERACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS



Recordemos que en todo ecosistema hay organismos (plantas, animales, microorganismos), una serie de condiciones ambientales (temperatura, humedad, presión atmosférica, etc.) y un conjunto de sustancias orgánicas e inorgánicas (humus, suelo, agua). Todos estos elementos que conforman un ecosistema establecen relaciones o interacciones que permiten que este se pueda auto conservar y autorregular.

Sin embargo, los ecosistemas estas expuestos a cambios o a su desaparición causados por factores naturales o artificiales.

FACTORES NATURALES	FACTORES ARTIFICIALES
Sismos	Técnicas agrícolas
Terremotos	Tala de bosques
Vulcanismo	Pesticidas
Derrumbes	Industrialización

FACTORES NATURALES

Modifican continuamente la corteza terrestre durante toda su historia originando las diferentes formas de relieve.

Sismos o Terremotos: Son movimientos bruscos de la corteza terrestre, se producen

por facturas y el desplazamiento de grandes masas rocosas de las capas internas de la corteza terrestre. En un sismo se distinguen tres elementos:

a. El **Hipocentro:** Lugar del subsuelo donde se produce el movimiento brusco inicial de las rocas de la corteza terrestre.

b. El **Epicentro:** Punto de la superficie terrestre que está en la vertical del hipocentro y en donde se siente con mayor intensidad el movimiento sísmico.

c. Las **Ondas Sísmicas:** Vibraciones que se originan en el hipocentro y que transmiten el movimiento a la tierra. Son las que producen las catástrofes.

Vulcanismo: Son aberturas de la corteza terrestre por donde se expulsan materiales calientes (rocas fundidas) procedentes del manto, estos materiales reciben el nombre de **Magma**. En un volcán se pueden distinguir cuatro partes:

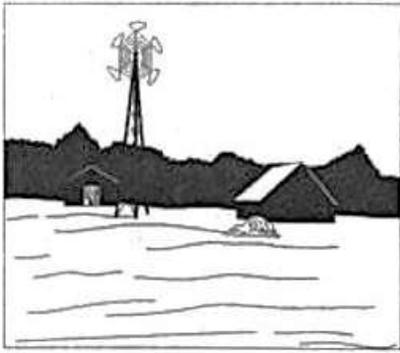
a. El **Foco Volcánico:** Es una bolsa de la corteza terrestre donde se acumula el Magma.

b. La **Chimenea:** Es una grieta ascendente que comunica el foco volcánico con el exterior.

c. El **Cráter:** Es el lugar por donde sale el magma

d. El **Cono Volcánico:** Es una elevación formada por la acumulación sucesiva del Magma expulsado.

FACTORES ARTIFICIALES



El hombre comenzó a convivir con la naturaleza, pero cuando mejora sus instrumentos y aumenta su capacidad de transformación del medio ambiente, este se deteriora por encima de la capacidad de recuperación del ecosistema. Esta situación se complica aún más a medida que la población humana crece y se ve en la necesidad de producir más alimento, colonizando más tierras, adecuándolas para la agricultura, destruyendo el sistema natural, eliminando todos los factores de autocontrol y dejando los suelos expuestos a la **erosión**.

El hombre tenía necesariamente que **cultivar** la tierra para poderse alimentar adecuadamente. Las prácticas agrícolas han destruido totalmente los ecosistemas naturales, han provocado la erosión de los terrenos y han contaminado los ríos. Inclusive sabemos que muchas zonas desérticas en el mundo son obra del hombre.

El hombre sigue colonizando las pocas reservas que le quedan: se sigue talando y quemando la selva tropical a un ritmo exorbitante. Junto con la agricultura, apareciendo las plagas. El hombre en su empeño por destruirlas, comenzó a producir **plaguicidas**, sustancias cuyos nombres comerciales hoy son comunes o muy familiares: DDT, Aldrin, Clordano, Parathion.

Sin embargo, últimamente se han descubierto que estos pesticidas causan ciertos problemas que el hombre no había previsto. Los pesticidas no sólo destruyen la plaga sino también especies que son benéficas por ser parte del equilibrio original.

Al atacar organismos en general, rompe las **cadena alimenticias** y los sobrevivientes, tarde o temprano, podrán convertirse a su vez en plagas. Los cambios más espectaculares han sido producto de la **industrialización**, alterando casi todo el paisaje natural, se ha **talado** los bosques para dedicar el suelo a los cultivos. La explotación de minerales ha terminado con montañas, destruyendo comunidades zoológicas y botánicas. Todas las ciudades se iniciaron como pueblos, y generalmente se establecieron cerca de los ríos y rodeados por suelos fértiles que su población cultivaba. Las ciudades fueron creciendo a medida que la población iba migrando a ella en busca de mejores oportunidades. Al crecer la ciudad, la gente se va posesionando de suelos que son aptos para la agricultura y allí construyen sus viviendas.

“Primero, fue necesario civilizar al hombre en su relación con el hombre. Ahora, es necesario civilizar al hombre en su relación con la naturaleza y los animales.” Víctor Hugo

ACTIVIDAD PRÁCTICA

1. ¿Qué tipo de organismos hay en todo ecosistema?.
2. ¿Cuáles son las condiciones medioambientales?.
3. ¿Cuáles son las sustancias orgánicas e inorgánicas de un ecosistema?.
4. ¿Para qué se establecen relaciones e interacciones en un ecosistema?.
5. Escriba 4 factores naturales que provoquen cambios en un ecosistema.
6. Escriba 4 factores artificiales que provoquen cambios en un ecosistema.
7. ¿Cuáles son los 3 elementos de un sismo o terremoto.
8. ¿Qué nombre reciben los materiales expulsados por un volcán?.
9. ¿Por qué el ser humano puede considerarse, como el que más deteriora el ambiente?.
- 10.¿Qué practicas humanas han contribuido al deterioro del medio ambiente?.

"Una vez agotada el agua en el planeta, ni
lágrimas tendremos para lamentarnos"
Hermes Varillas Labrador