



TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET
TRABAJO EN CASA - EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2020

DOCENTE: María Clemencia Aguirre Díaz

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: 5 GRUPOS: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 PERIODO: III FECHA: 24 DE JULIO DE 2020 TALLER #: 1

NOMBRE ESTUDIANTE: GRUPO:

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas la actividad práctica. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno. Si tienes dudas puedes llamarme o escribirme al celular 3152356861. Al final del documento encontrarán un instructivo para la elaboración de un tapabocas con mascarilla, esto como parte del proyecto de emprendimiento.

- 1. Busca las 10 palabras en la sopa de letras y ubícalas en el respectivo texto:

Grid of letters for word search: T E D I F E R E N C I A S G, E X N K X R F N N D Z K S B, R T N J V B O M B R X L T A, R E S L N H W N V Q Q M B C, I N A G L F F Y T R W C G I, T S T C O N T I N E N T A L, O I R J K Y D T A S R V R B, R O D A T S E L X P A A E U, I N Q N Q H E U R A G N S P, O K W W W U J S R C D R W E, V E N E Z U E L A I J T Q R, D R T E P K U T E O M U A L, A D M I N I S T R A T I V A

Colombia en un \_\_\_\_\_ nación conformado por sus habitantes, el \_\_\_\_\_ y el poder público. Está organizado como una \_\_\_\_\_ con centralización política y descentralización \_\_\_\_\_. Tiene una \_\_\_\_\_ de 2.070.408 km2, distribuidos en una zona \_\_\_\_\_, una zona marítima y un \_\_\_\_\_ aéreo. Posee \_\_\_\_\_ con once países, entre los que se encuentran \_\_\_\_\_ y Nicaragua, con los cuales tiene \_\_\_\_\_ limítrofes.

Diferencias, continental, Venezuela, administrativa, territorio, extensión, República, espacio, tensión, pública.

- 2. Lee el siguiente texto, observa el mapa y responde:

Agitadas aguas limítrofes en Nicaragua

El conflicto marítimo entre Colombia y Nicaragua se remonta a 1928, cuando ambos países firmaron el Tratado Esguerra-Bárceñas, que establecía que la Costa de Mosquitos y las islas de los alrededores pertenecerían al Gobierno de Managua, mientras que el Archipiélago de San Andrés y Providencia serían de propiedad colombiana.

Sin embargo, el límite que había tomado como referencia el meridiano 82 se convirtió en motivo de controversia en 1980. La Junta Sandinista que gobernaba en Nicaragua declaró nulo el acuerdo y exigió la soberanía sobre San Andrés y Providencia, alegando que 50 años antes no estaba reconocido el derecho al mar y que la adhesión al tratado fue bajo la intervención de los Estados Unidos en el país.

Finalmente, en diciembre de 2001, Nicaragua presentó formalmente ante la **Corte Internacional de Justicia** (CIJ), con sede en [La Haya](#), una demanda contra Colombia por los territorios, que incluía también a Santa Catalina. Desde [Colombia](#), el Gobierno de **Álvaro Uribe** consideró que la **declaración de nulidad del pacto fue unilateral** y, por lo tanto, violatoria de la legislación internacional. Sobre este argumento presentó su apelación ante la Corte.

En 2007, se realizaron las primeras audiencias en La Haya, aunque Uribe se negó a reconocer la competencia de la CIJ para tratar el asunto. El 20 de julio, con un desfile militar celebrado por el presidente colombiano en San Andrés, con motivo del **Día de la Independencia**, elevó la tensión a su punto máximo. El mandatario nicaragüense Daniel Ortega lo consideró una "provocación". Al año siguiente, ambos países romperían relaciones.



a) Según el mapa de las fronteras de nuestro país, ¿Por qué cree que Nicaragua está reclamando derechos sobre la isla de San Andrés?.

b) ¿Qué opina de la forma como se está solucionando el conflicto entre los dos países?, ¿es adecuada o inadecuada?, ¿Por qué?.

3. Lee los siguientes conceptos y coloca falso o verdadero.

|  |   |
|--|---|
| <b>Las reales audiencias</b><br>Estos entes territoriales fueron gobernados por un presidente, asesorado por un Consejo, y un tribunal de justicia. Estas instituciones publicaban ordenanzas de cumplimiento obligatorio.   | <b>Los virreinos</b><br>Territorios gobernados por un Virrey que representaba la autoridad del rey de España en América. El virreinato de nuestro territorio se creó en 1739 cuando nuestra Real Audiencia se convirtió en el Virreinato de Santa Fe.                                     |
| <b>Los cabildos</b><br>Se erigieron para el gobierno de las ciudades bajo la autoridad de los Regidores, quienes debían ser vecinos del lugar y poseer grandes riquezas. En estos cargos podían participar los criollos, es decir los hijos de españoles nacidos en América. | <b>Las capitanías generales</b><br>Fueron las administraciones de los territorios alejados en donde hubo conflictos con los indígenas que no aceptaban la autoridad española. Estos entes territoriales estuvieron dirigidos por un gobernador o capitán general con funciones militares. |

- a) Un capitán general es el que se encarga de asesorar el tribunal de justicia de la real audiencia: \_\_\_\_\_
- b) El Virrey es la autoridad que gobierna los cabildos: \_\_\_\_\_
- c) El Regidor fue la autoridad encargada de resolver los conflictos con los indígenas que no aceptan la autoridad española en sus territorios: \_\_\_\_\_

4. Realiza la siguiente lectura y responde:

### La Iglesia en la Colonia

La iglesia católica cristianizó y evangelizó a la mayoría de los indígenas, a través de diferentes estrategias. Los religiosos católicos tuvieron temor por las prácticas y creencias rituales de los indígenas, y sobre todo de los africanos.

Por esta razón la Iglesia a través del Tribunal de la Inquisición persiguió y castigó a los paganos.

Las fiestas de la religión cristiana eran:

| Mes              | Fiesta cristiana                          |
|------------------|---|
| En marzo o abril | La Semana Santa                           |
| En junio         | El Corpus Christi y la fiesta de San Juan |
| En diciembre     | La navidad                                |

Para estas fiestas se preparaban coros, procesiones, vestidos, representaciones, refrescos, comidas especiales y arreglos de flores y frutas.

Las iglesias y los conventos católicos fueron las primeras construcciones fuertes y duraderas en las ciudades. En la actualidad se conservan la arquitectura de estas construcciones, las esculturas y las pinturas coloniales.

Pagano: término con el que los cristianos calificaron a los creyentes de religiones diferentes al cristianismo, especialmente frente a aquellas que creyeran y adoraran varios dioses.

a) Señala las actitudes que crees que fueron más frecuentes en la Colonia de los religiosos con los indígenas:

\_\_\_\_\_ Respetaran las creencias de los indígenas.

\_\_\_\_\_ Toleraran las creencias de los africanos esclavizados.

\_\_\_\_\_ Discutieran con ellos para tratar de convencerlos.

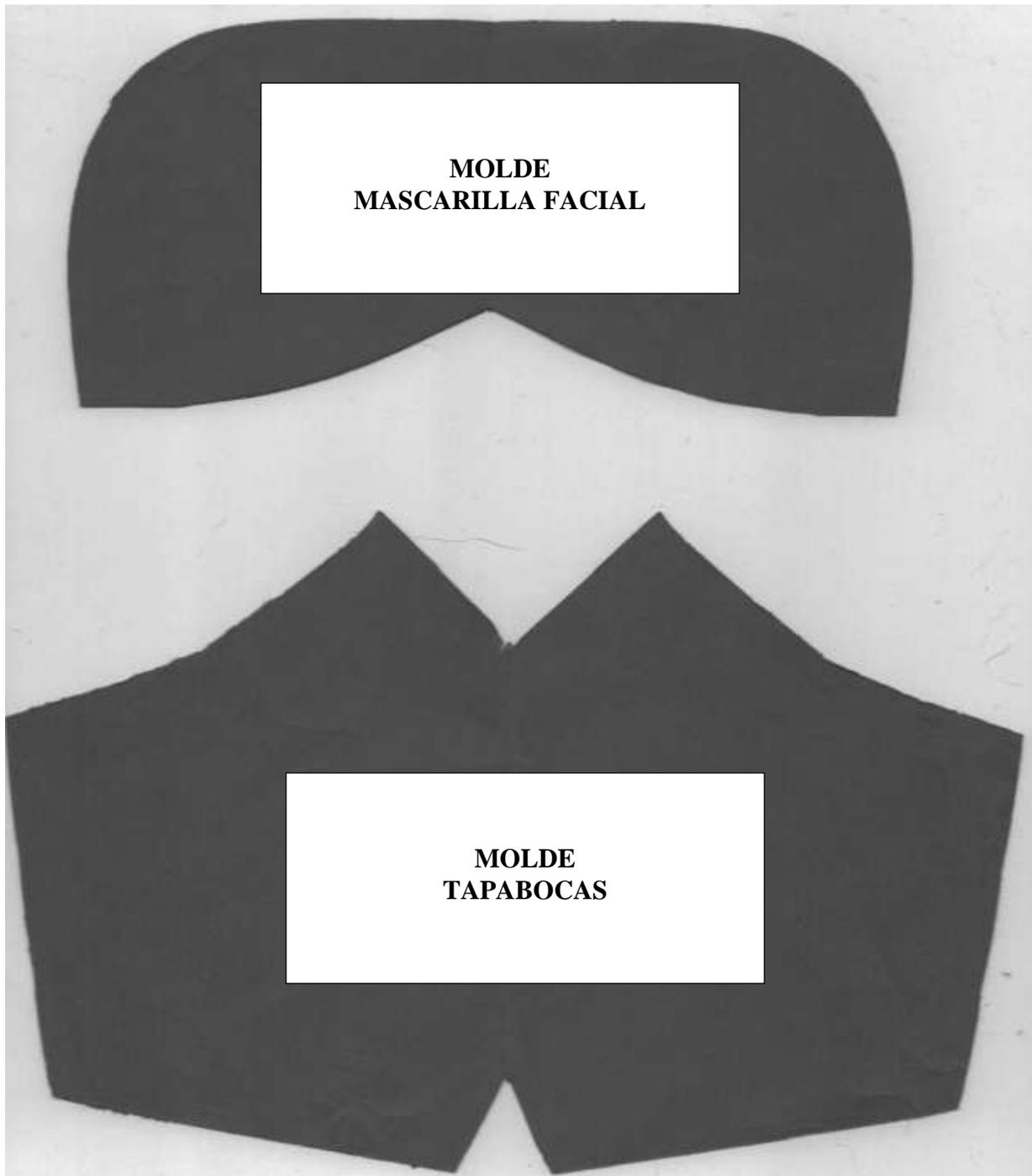
\_\_\_\_\_ Impusieran por la fuerza sus creencias.

\_\_\_\_\_ Se interesaran por lo que pensarán los indios, siempre y cuando les dieran oro.

b) Responde:

- ¿Cómo crees que actuaba la Iglesia católica de esa época ante las creencias de indígenas y esclavos?
- ¿Cómo crees que actuaría la Iglesia católica hoy? y ¿por qué?

**PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO**  
**ELABORACIÓN DE TAPABOCAS FACIAL CON MASCARILLA**



**MOLDE DE TAPABOCAS Y MASCARILLA**

**PROCEDIMIENTO:** Para la elaboración de esta proyecto debes estar siempre en compañía de un adulto.

1. Busca una tela de algodón, ya sea una camiseta vieja o un pedazo de sábana.
2. Busca un pedazo de tela de las bolsas del D1 (tela especial y resistente). Si no posees una tela de estas utiliza la misma de la camiseta o sábana para sacar tus dos moldes.
3. Una botella de gaseosa para recortar la mascarilla facial.
4. Aguja

5. Tijeras
6. Alambre del que se usa para amarrar las bolsas de pan
7. Hilo del color de tu preferencia o de acuerdo al color de la tema que escogiste.
8. Resorte o cordón para coger el tapabocas en las orejas.

Recorta el molde adjunto. En la tela traza el molde de tapabocas una vez.

Recorta este mismo molde de la tela de bolsa de D1. Si no tienes simplemente en la tela de sábana o camiseta trazas dos veces el molde del tapabocas.

Cuando recortes la tela, debes unir las pestañas que esta tiene en ambos recortes de tela.

Luego juntas las telas dejando las costura de las pestañas por fuera y las unes con aguja e hilo. En la mitad de la pestaña superior, ubicas el alambre (opcional). En los lados incorporas el resorte o cordón. Dejas un lado del tapabocas con una pequeña abertura o sea sin coser pues por allí puedes poner el filtro que puede ser un recorte de botella plástica.

Cuando termines de coser, volteas tu tapabocas.

Para la mascarilla, coges el molde y lo trazas con un marcador en la botella plástica. Luego lo recortas. Tomás un metro de tela y mides todo el borde de la mascarilla. De esta medida recortas una tira de la tela que usaste para el tapabocas. Esta tira la ubicas en el borde de tu mascarilla para forrarlo. Puedes coserla o pegarla con silicona líquida.

Finalmente unes la mascarilla al tapabocas usando el hilo y la aguja.

