

DOCENTE: María Clemencia Aguirre DíazÁREA/ASIGNATURA: MatemáticasGRADO: 4 GRUPOS: 4.1 y 4.2 PERÍODO: IIIFECHA: 24 DE JULIO DE 2020TALLER #: 2

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas los respectivos ejercicios. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno cuadriculado. Si tienes dudas puedes llamarme o escribirme al celular **3152356861**. Al final del documento encontrarán un instructivo para la elaboración de libreta con material reciclable, esto como parte del proyecto de emprendimiento.

Restas de fraccionarios

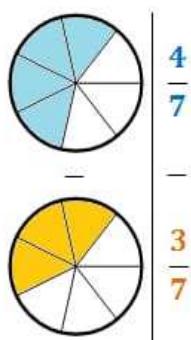
La **resta** de dos o más **fracciones** que tienen el **mismo denominador** es muy sencilla, sólo hay que **restar** los numeradores y se deja el mismo **denominador** común.

Ejemplo:

$$\begin{array}{c} - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad - \quad \begin{array}{c} 2 \\ \hline 9 \end{array} \quad = \quad \begin{array}{c} 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{aligned} & \frac{4}{7} - \frac{3}{7} = \\ & = \frac{4 - 3}{7} = \\ & = \frac{1}{7} \end{aligned}$$

Representación gráfica:



Según lo explicado resuelve:

1.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 3 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 3 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 5 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 5 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 4 \end{array} - \begin{array}{r} 1 \\ \hline 4 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 5 \end{array} - \begin{array}{r} 1 \\ \hline 5 \end{array} =$$

2.

$$\begin{array}{c} \boxed{\textcolor{yellow}{\boxed{}}\boxed{\textcolor{yellow}{\boxed{}}}\boxed{}} \\ \frac{2}{3} \end{array} - \begin{array}{c} \boxed{}\boxed{\textcolor{yellow}{\boxed{}}}\boxed{}} \\ \frac{1}{3} \end{array} =$$

3.

$$1) \frac{2}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$2) \frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$$

$$3) \frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$4) \frac{7}{11} - \frac{4}{11} =$$

$$5) \frac{7}{9} - \frac{4}{9} =$$

$$6) \frac{12}{13} - \frac{5}{13} - \frac{4}{13} =$$

$$7) \frac{4}{11} - \frac{3}{11} - \frac{1}{11} =$$

$$8) \frac{12}{23} - \frac{4}{23} - \frac{5}{23} =$$

$$9) \frac{16}{17} - \frac{7}{17} - \frac{9}{17} =$$

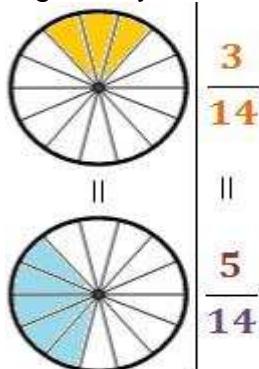
$$10) 5\frac{4}{9} - 3\frac{2}{9} =$$

$$11) 5\frac{5}{7} - 3\frac{4}{7} =$$

$$12) 7\frac{5}{11} - 4\frac{1}{11} - 2\frac{3}{11} =$$

4.

organiza y resuelve



PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO RECICLANDO HOJAS DE CUADERNOS VIEJOS

ORIENTACIONES GENERALES:

Hoy desarrollaremos una actividad muy especial del proyecto de emprendimiento.

Es importante cuidar el medio ambiente, por lo tanto vamos a buscar en nuestras casas cuadernos viejos para extraer las hojas que no hayan sido utilizadas y desarrollaremos el siguiente procedimiento.

1. Seleccionar hojas limpias de cuadernos o libretas viejas.
2. Recortarlas en el tamaño que desee sin desperdiciar material.
3. Con cartulina o cartón puedo elaborar la carátula delantera y trasera.
4. Uniré las hojas y las portadas con colbón y para reforzar puedo colocar cinta de enmascarar o transparente gruesa.
5. En la portada elaboro y coloreo el dibujo de mi preferencia.
6. Tutorial tomado de la página www.chuladascreativas.com página que pertenece a la hija de Kiko (Carlos Villagrán). Sammily Villagrán.



<https://www.youtube.com/watch?v=2PninCRJRJU> Presentación de Sammily

RECICLANDO HOJAS DE CUADERNOS VIEJOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=6Yrx1TAFZcw> PARTE UNO

<https://www.youtube.com/watch?v=UmqKQcVrZLA> PARTE DOS