



TALLER FÍSICO ESTUDIANTES IN INTERNET

TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2020

DOCENTE: María Clemencia Aguirre DíazÁREA/ASIGNATURA: MatemáticasGRADO: 4 GRUPOS: 4.1 y 4.2 PERÍODO: IIIFECHA: 24 DE JULIO DE 2020TALLER #: 1

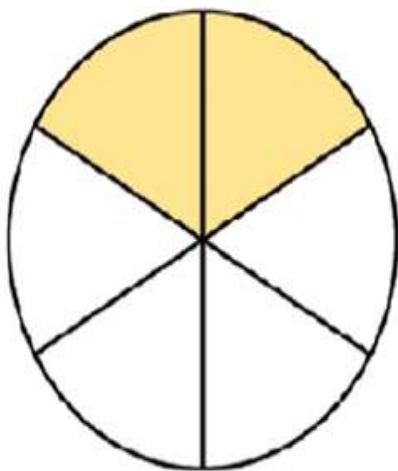
NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Lee atentamente la siguiente información y realiza en estas mismas hojas los respectivos ejercicios. Si te hace falta espacio puedes utilizar hojas adicionales de cuaderno cuadriculado. Si tienes dudas puedes llamarme o escribirme al celular **3152356861**. Al final del documento encontrarán un instructivo para la elaboración de un tapabocas con mascarilla, esto como parte del proyecto de emprendimiento.

LA FRACCIÓN Y SUS PARTES

La fracción está formada por dos **términos**: el numerador y el denominador. El numerador es el número que está sobre la raya fraccionaria y el denominador es el que está bajo la raya fraccionaria.

Ejemplo:



$\frac{2}{6}$

numerador : nos indica el número de partes que cogemos del todo o la unidad

denominador : nos indica en número de partes totales en las que dividimos el todo o la unidad

Sumas de fracciones:

Cuando tenemos dos o más fracciones con el mismo denominador, se **suman los numeradores** y se **mantiene** el mismo **denominador**.

Ejemplo:

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{12} = \frac{5+1}{12} = \frac{6}{12}$$

Según la explicación resuelve:

1.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

2. Completa los espacios en blanco

María y su esposo ayer cocinaron una tortilla, la dividieron en 6 partes iguales. María comió $\frac{2}{6}$ y su

esposo $\frac{3}{6}$ ¿qué fracción de la tortilla se comieron los dos? ¿Qué fracción de la tortilla sobró?

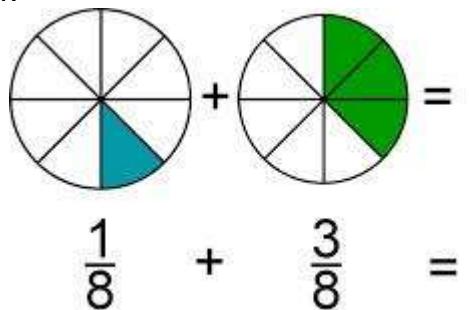
Entre ambos comieron: _____ de la tortilla queda: _____ de la tortilla

3.

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$$

4.

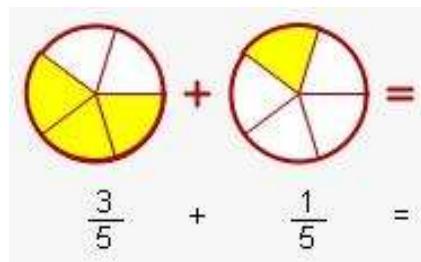


5.

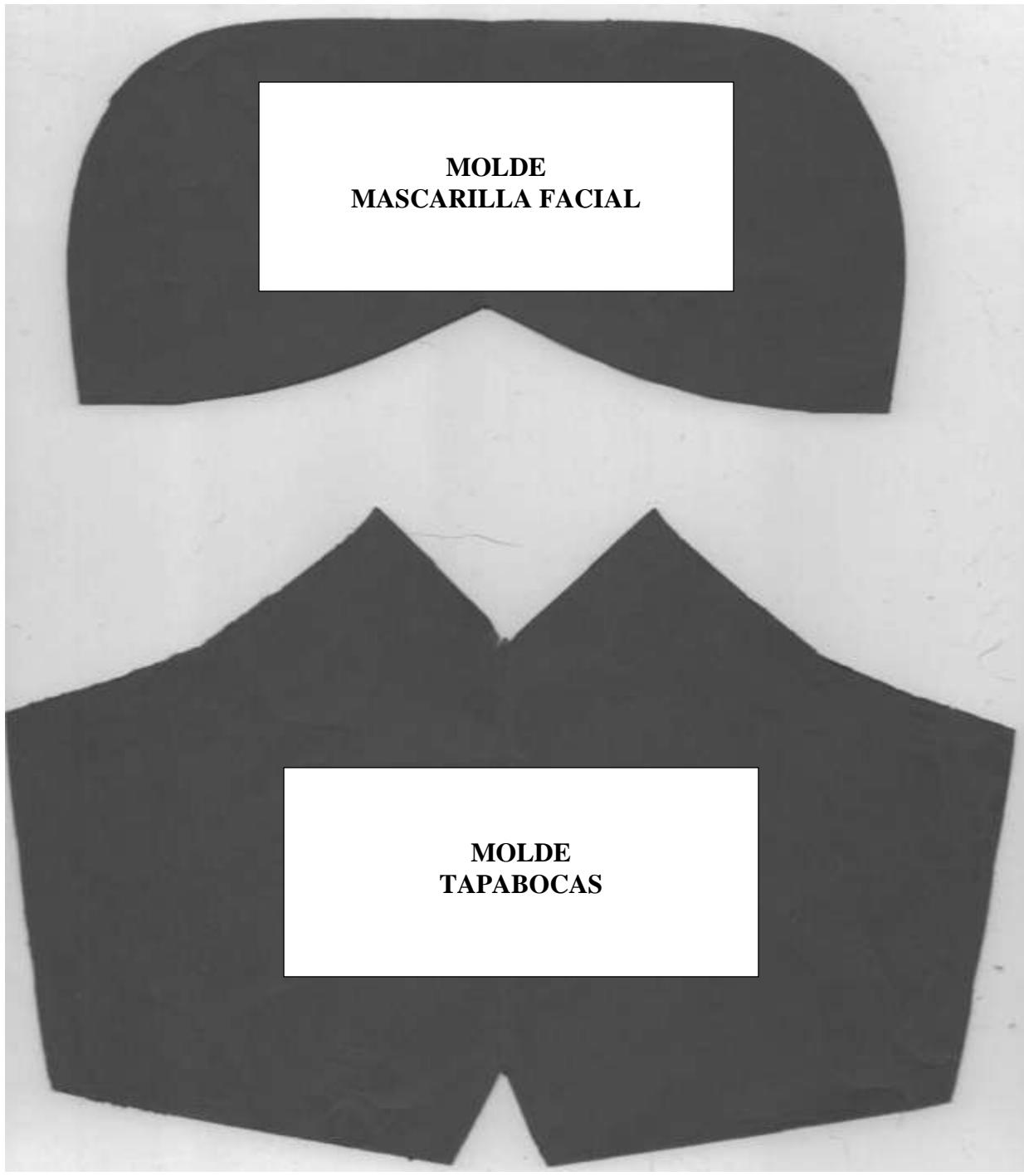
$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{10}} + \frac{\boxed{3}}{\boxed{10}} + \frac{\boxed{7}}{\boxed{10}}$$

$$\frac{\boxed{15}}{\boxed{10}} + \frac{\boxed{8}}{\boxed{10}}$$

6.



PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO
ELABORACIÓN DE TAPABOCAS FACIAL CON MASCARILLA



MOLDE DE TAPABOCAS Y MASCARILLA

PROCEDIMIENTO: Para la elaboración de esta proyecto debes estar siempre en compañía de un adulto.

1. Busca una tela de algodón, ya sea una camiseta vieja o un pedazo de sábana.
2. Busca un pedazo de tela de las bolsas del D1 (tela especial y resistente). Si no posees una tela de estas utiliza la misma de la camiseta o sábana para sacar tus dos moldes.

3. Una botella de gaseosa para recortar la mascarilla facial.
4. Aguja
5. Tijeras
6. Alambre del que se usa para amarrar las bolsas de pan
7. Hilo del color de tu preferencia o de acuerdo al color de la tema que escogiste.
8. Resorte o cordón para coger el tapabocas en las orejas.

Recorta el molde adjunto. En la tela traza el molde de tapabocas una vez.

Recorta este mismo molde de la tela de bolsa de D1. Si no tienes simplemente en la tela de sábana o camiseta trazas dos veces el molde del tapabocas.

Cuando recortes la tela, debes unir las pestanas que esta tiene en ambos recortes de tela.

Luego juntas las telas dejando las costura de las pestanas por fuera y las unes con aguja e hilo. En la mitad de la pestana superior, ubicas el alambre (opcional). En los lados incorporas el resorte o cordón. Dejas un lado del tapabocas con una pequeña abertura o sea sin coser pues por allí puedes poner el filtro que puede ser un recorte de botella plástica.

Cuando termines de coser, volteas tu tapabocas.

Para la mascarilla, coges el molde y lo trazas con un marcador en la botella plástica. Luego lo recortas. Tomás un metro de tela y mides todo el borde de la mascarilla. De esta medida recortas una tira de la tela que usaste para el tapabocas. Esta tira la ubicas en el borde de tu mascarilla para forrarlo. Puedes coserla o pegarla con silicona líquida.

Finalmente unes la mascarilla al tapabocas usando el hilo y la aguja.



DIRECCIÓN DE GRUPO

TERCER PERÍODO

2020

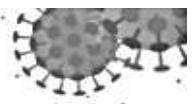
FECHA: 21 de julio de 2020

ORIENTACIONES GENERALES:

1. **Inicia tercer período:** Julio 6 de 2020 y durará 10 semanas.
2. Deben escribir estas orientaciones en el cuaderno comunicador.
3. Los talleres se cargarán en el block de cada docente a partir del 24 de julio.
4. El número de talleres para las áreas de más de 3 horas a la semana será de 5 y para las demás 3.
5. Devolución de las actividades de apoyo del segundo período: **Agosto 12, 13 y 14.**
6. Las fechas para entrega de talleres a los y las estudiantes será **29, 30 y 31 de julio.**
7. Devolución de talleres entregados: **Agosto 12, 13 y 14 y septiembre 2, 3 y 4.**
8. Para las áreas de mayor intensidad horario se generarán 5 notas de talleres, una de autoevaluación y una de participación. Para las áreas de menor intensidad se generarán 3 notas de talleres, una de autoevaluación y una de participación.
9. Las anotaciones y procesos disciplinarios se harán directamente en el máster, el cual será revisado permanentemente por los coordinadores para luego establecer los correctivos necesarios.
10. Informe general sobre el desempeño académico y comportamental del grupo.
11. Cada estudiante debe saber cuáles son las áreas que debe reforzar y a qué profesor le debe enviar.
12. Hábitos en el hogar, rutinas adecuadas con el **COVID 19.**
13. Se encuentra activo el servicio de psicología desde la Secretaría de salud y en el colegio. Para tal fin los acudientes deben canalizar la solicitud a través del director de grupo.

HÁBITOS EN GENERAL Y RUTINAS QUE SE DEBEN SEGUIR FRENTE AL COVID 19

Mascarillas higiénicas en población general

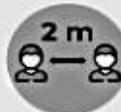


Las personas asintomáticas o con síntomas leves pueden transmitir la COVID-19. Por ello, **el uso de mascarillas higiénicas en la población general en algunas circunstancias podría colaborar en la disminución de la transmisión del virus.**

Esto es así, sólo si se hace un uso correcto y asociado a las medidas de prevención y se cumplen las medidas para reducir la transmisión comunitaria:



Si tienes síntomas, quedate en casa y áislate en tu habitación



Mantén 2 metros de distancia entre personas



Lávate las manos frecuentemente y meticulosamente



Evita tocarte ojos, nariz y boca



Cubre boca y nariz con el codo flexionado al toser o estornudar



Usa pañuelos desechables

Una **mascarilla higiénica** es un **producto no sanitario** que cubre la boca, nariz y barbilla provisto de una sujeción a cabeza u orejas

Se han publicado las especificaciones técnicas UNE para fabricar mascarillas higiénicas:

- **Reutilizables** (población adulta e infantil)
- **No reutilizables** (población adulta e infantil)

Su uso es OBLIGATORIO:

- En el **transporte público**
- En la vía pública, en espacios al aire libre, espacios cerrados de uso público o abiertos al público, **siempre que no sea posible mantener la distancia de seguridad**



¿QUIÉN debe usarla?

La **población general sana, a partir de 6 años**, excepto:

- Dificultad respiratoria
- Contraindicación
- Actividades con las que sea incompatible
- Causa de fuerza mayor o situación de necesidad



Haz un uso correcto para no generar más riesgo:



Lávate las manos antes de ponerla.



Durante todo el tiempo la mascarilla debe **cubrir la boca, nariz y barbilla**. Es importante que se ajuste a tu cara.



Evita tocar la mascarilla mientras la llevas puesta.



Por cuestiones de comodidad e higiene, se recomienda no usar la mascarilla por un tiempo superior a 4 horas. En caso de que se humedezca o deteriore por el uso, se recomienda sustituirla por otra. **No reutilices las mascarillas** a no ser que se indique que son reutilizables.



Para quitarte la mascarilla, hazlo por la parte de atrás, sin tocar la parte frontal, deséchala en un cubo cerrado y lávate las manos.



Las mascarillas reutilizables se deben lavar conforme a las **instrucciones del fabricante**.

Fuente: <https://www2.cruzroja.es/-/como-puedes-reducir-el-riesgo-de-infeccion-del-coronavirus>

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=9U7UVR-Vhi4>

<https://www.youtube.com/watch?v=cPGSPqnsV8k>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bulq4m9ssog>