



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL

"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

TALLER FÍSICO ESTUDIANTES IN INTERNET

TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2020

DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz**

ÁREA/ASIGNATURA: **Ética**

GRADO: **4**

GRUPOS: **4.2**

PERIODO: **II**

FECHA: **4 DE JUNIO DE 2020**

TALLER #: **4**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Ubica en tu cuaderno de ética la fecha del día correspondiente a la clase y el objetivo señalado a continuación. Seguidamente escribe la siguiente información y desarrollo el respectivo taller.

OBJETIVO: Reconocer el valor del respeto en las relaciones humanas.

EL RESPETO

El respeto es un **sentimiento positivo** que se refiere a la **acción de respetar**; es equivalente a tener **veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa**.

El **respeto** es uno de los **valores morales** más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Una de las señales más importantes sobre el respeto es que para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades.

¿Cuándo fortalecemos el respeto?.....

1. Cuando somos tolerantes
2. Cuando me respeto y respeto a las demás personas
3. Cuando no violamos los derechos de los demás
4. Cuando me esfuerzo por tratar muy bien a todos y todas
5. Cuando valoramos la grandeza de Dios.
6. Cuando no tomo lo ajeno sin permiso
7. Cuando apreciamos y valoramos la belleza y armonía de la naturaleza
8. Cuando no permitimos que nuestros actos o palabras lesionen a quienes conviven con nosotros.

Aceptar al otro:

Aceptar significa reconocer en el otro las cualidades y defectos, pero sin juzgar.

Para aceptar al otro, no se necesita estar de acuerdo con todas las personas o imitar comportamientos que consideramos contrarios a nuestros principios o a nuestra fe.

En ocasiones las diferencias nos separan, nos dividen. Esto se da porque no tenemos la suficiente capacidad de **aceptar al otro**.

A veces las diferencias nos unen y nos complementan


a- **Nos unen**, porque nos permiten buscar unidos soluciones a preguntas y problemas comunes.

b- **Nos complementan**, porque las fortalezas de unos, suplen las debilidades de los otros, son oportunidades de servicios para nosotros.

A través de la historia, podemos ver la división que ha habido entre las personas por diversas razones: el color de piel, la religión, el sexo, por ser pobre, feo, o por alguna discapacidad; lo mismo por ser obesos, enfermos o los que no nos gustan o aceptan nuestra forma de ser o de pensar.

Escribe en tu cuaderno donde dice EL RESPETO, es. Completa el ejercicio según las instrucciones:

¿QUÉ ES EL RESPETO?



EL RESPETO, es

Tratar con amabilidad a las personas

Cuidar el medio ambiente.

Escuchar con atención.


Llamar a los demás por su nombre.


Aceptar y obedecer la autoridad de otras personas.


Apreciar el valor de las personas y también el mío.


¿A QUIÉNES DEBEMOS RESPETAR?

Escribe al frente de cada dibujo a quiénes debemos respetar









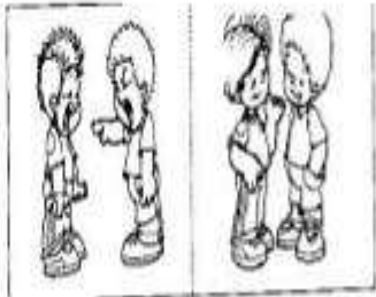
APRENDIENDO A SER RESPETUOSOS

Para ser respetuosos debemos tener en cuenta la **normas de cortesía**, como:

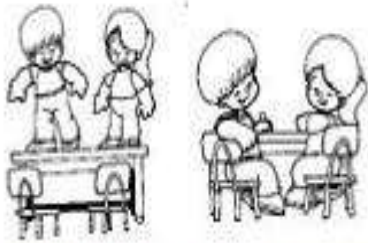
Saludar
Despedirse

Pedir disculpas
Dar las gracias

Dibuja la imagen donde los niños se traten con respeto.



Dibuja la imagen donde los niños muestren respeto por las normas de clase.



Grados 0º y 1º

Cortometraje recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&t=14s

TALLER

1. Elaboro una cartelera en mi cuaderno bien bonita y decorada con la frase:
“si quiero que me respeten, primero debo respetarme y respetar a los demás”.

2. Demuestro con un dibujo el respeto por el otro o los demás.

3. Respondo:

- ¿Conoces a alguien que haya sido rechazado?

R=

- ¿Has rechazado a alguien?

R=

- ¿Cuándo rechazas a alguien, estas dando permiso a los demás para que también te rechacen?

R=

4. Respondo sinceramente: ¿te gustaría que todas las personas fueran como tú?

R=