



DOCENTE: **María Clemencia Aguirre Díaz** ÁREA/ASIGNATURA **Matemáticas** GRADO: **4.1, 4.2 y 4.3**

Dentro del proceso evaluativo del I período, los niños y niñas tuvieron grandes dificultades en la resolución de problemas matemáticos. Esto significa que hay falencias de comprensión lectora y de atención a la hora de desarrollarlos. Antes de iniciar un nuevo tema, trabajaremos los pasos para la resolución de problemas matemáticos.

PASOS:

1. Lea atentamente el planteamiento del problema.
2. Tenga siempre a la mano una hoja para operaciones y búsqueda de datos.
3. Señale los datos numéricos que le da el problema, observando también la información contenida en la imagen y que está asociada al problema: ejemplo: en la imagen suministran el valor unitario de los pasteles.
4. Piense en la pregunta del problema.
5. Imagine la escena planteada en el problema. Si es necesario realice el dibujo y piense en la situación planteada.
6. Por último defina la operación o las operaciones matemáticas que debe realizar para resolver la pregunta.

La tienda de Doña María.

Doña María, la mamá de Luisa, tiene una tienda en la que vende varios productos que les gustan a los niños.

1. Luisa invita a 2 de sus amigos, Arturo y Carlos, a comer pastel. Si tiene \$3.000 para comprar tres pasteles, **¿cuánto dinero le sobra?**

A. \$1.500 B. \$750 C. \$200 D. \$100



RESUELVA EL PROBLEMA EN ESTE CUADRO Y ENVÍE FOTO A SU PROFESORA. SEÑALA IGUALMENTE LA RESPUESTA:

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____ Grado: _____